



一、目的

圖書館自我研討委員會對曼菲斯州立大學 (Memphis State University) 圖書館所作之探討，目的在於評鑑它是否得宜，並提出若干評量之建議，期能迎合該校未來的需要。為了達成是項目的，本委員會乃彙集所有適當的資料，以評定該圖書館目前在大學的需要方面的效用，並以之作爲全美國境內其他學院或大學在收藏、規模及服務方面比較研究的標準。

二、館藏

一九六二年曼菲斯州立大學向美國南部學院暨中學聯合會 (Southern Association of Colleges and Secondary Schools) 提出的自我研討的報告中包括有該校圖書館收藏情況的數字表，由這些資料顯示從一九一四年到一九六一年，該館的收藏由三千冊增爲十四萬冊，其中以一九五五年到一九六一年間增長的速率最大，從這段時間起，該館的收藏成長率更富戲劇性，由附表一可見其增長的形態。

一九六二年和一九七一年收藏總數的區別已超出百萬大關，然而，這項區別必須就一九六二和一九七二年間館藏的統計數上的某些不規則性加以觀察；這種不規則性特別見之於成卷書籍的計數和單張的縮影資料的計數上。所以，自一九六二年到一九七〇年的資料只是概略的數字。至一九七一年六月三十日止的本會計年度特別資料，見附表二。

附表一

曼菲斯州立大學圖書館藏書量

年度	館藏	年度	館藏
1914.....	3,000	1949.....	39,000
1915.....	5,000	1951.....	50,000
1917.....	6,000	1953.....	57,000
1919.....	7,000	1955.....	72,000
1921.....	9,000	1957.....	76,000
1923.....	6,000	1959.....	110,000
1925.....	6,000	1961.....	140,000
1927.....	8,000	1962.....	178,579
1929.....	12,000	1963.....	197,577
1931.....	15,000	1964.....	428,757
1933.....	18,000	1965.....	478,317
1935.....	18,000	1966.....	529,845
1937.....	22,000	1967.....	593,880
1939.....	24,000	1968.....	616,790
1941.....	25,000	1969.....	785,809
1943.....	32,000	1970.....	1,224,677
1945.....	36,000	1971.....	1,461,021
1947.....	36,000	1972.....	1,599,291



二 表 附

曼非斯州立大學圖書館一九七一年館藏

1. 裝訂成冊的印刷資料，包括 期刊合訂本.....	452,877
2. 縮影捲片（捲）.....	53,347
3. 單張的縮影資料.....	820,933
4. 官書.....	35,062
5. 手抄本、檔案及其他.....	220,000
6. 地圖.....	12,003
7. 唱片.....	3,069

共計 1,599,291

由附表二可以看出，曼非斯州立大學圖書館曾經煞費苦心於縮影資料的收藏。縮影資料的大批購置，並列為不需編目的館藏，是圖書館在一九六二到一九七一年間館藏增加的一項主要因素。

美國大學圖書館在館藏規模方面並沒有既定的標準（註一），但是克雷普（Verner W. Clapp）和約登（Robert T. Jordan）曾經討論一項可能為大家接受的主張，他們以為館藏資料是否得當不能以收藏數量作為衡量的基本（註二）。他們兩位制定的公式中，列有七個變數需要考慮，並參照印行的書目資料應用乘數去決定應有之藏量（註三）。附表三所列是這七個變數，曼非斯州立大學的各項數量資料，克雷普和約登擬議的乘數，以及由此公式而求得之曼非斯州立大學圖書館應有的藏書量。

三 表 附

圖書館標準收藏量

1. 基本藏書量	= 50,507
2. 專任教員	$697 \times 100 = 69,700$
3. 學生（研究生和大學生）	$15,572 \times 12 = 186,864$
4. 大學部的選讀生或 獨立學習的學生	$114 \times 12 = 1,368$
5. 大學部科系	$124 \times 335 = 41,540$
6. 研究科系（碩士）	$73 \times 3,050 = 222,650$
7. 研究科系（博士）	$16 \times 24,500 = 392,000$

共計 964,872

應用克雷普和約登的這條公式顯示，對曼非斯州立大學的教學和研究計劃作最低限度的服務，圖書館典藏至少應有圖書九六四、八七二冊。該館一九七一年的收藏量為一、五九九、二九一冊，實已超出這項最低限度的數量，但是此處應就此數量加以註釋，一九七一年館藏量包括有縮影資料在內。至於該到縮影資料，克雷普和約登假定列入計算的大部分資料在形式上都是裝訂成冊的。因而，一所在實質上致力於縮影資料的圖書館，則此條公式的利用可能發生問題。

一九六九年，在田納西州中只有位於Knoxville的田納西大學（University of Tennessee）和位於Nashville的聯合大學圖書館（Joint University Libraries）的收藏量大約於曼非斯州立大學（註四）。這項資料可與一九六二年圖書館自我研討委員會（The Library Self-Studies Committee）

的報告作一比較，當時曼非斯州立大學是田納西州內位居第四的學術圖書館。附錄 A、附表一曼非斯州立大學圖書館與田納西州其他院校圖書館的比較。

三、館舍

曼非斯州立大學圖書館館舍的進展，起於田納西州立師範學校圖書館 (Western Tennessee State Normal School Library)。它只是行政大樓內一間房間。到一九二二—二八年間興建長一四〇英尺，寬六十英尺的約翰威爾納布里斯特圖書館 (John Willard Brister Library)，然後發展成於一九六八年落成的現有的十二層樓的建築物，爲了圖書的利用而不斷改良館舍，可看出該校對圖書館服務的倚重。

最新建成的館址共有可用面積八、二二二平方英尺，一片空間，加上舊有的四二、五七八平方英尺，總共是一三〇、七九〇平方英尺，另外尚有一二、七五六平方英尺，分屬於其他大樓的化學、音樂、和工程圖書館。新的總館書庫有十二層，可藏書六十三萬冊。

圖書館總館內沒有適用的書桌與坐椅，全館共有八四一座位，如以一九七〇—七一年度度的註冊學生總數一四、九八四人計算，則每十八位學生有一座位。雖然這種座位與學生數的比例在唐斯 (Downs) 和休斯曼 (Hussman) 的報告中並不算高，但需注意的是曼非斯州立大學的學生絕大部份是通學生，另有大部份的學生有兼職，因之，他們對圖書館座位的需求量應減去一大部份。

附錄 A 表二所示是全田納西州各公立高等學府的校舍面積，及各校圖書館的面積。曼非斯州立大學圖書館的面積與此州中其他的機構作一比較，則它與全校校舍的比率屬於優秀者。

四、工作人員、作業、和流通

過去十年中，曼非斯州立大學約翰布里斯特圖書館工作人員的增長率是驚人的。在一九六一—六二學年中，只任用七位專任的專業人員和七位專任的非專業人員。但是在一九七—七二學年中，全館的八十二位專任工作人員中，

包括了三十五位專業人員及五十七位非專業人員，每人每星期平均工作三十七小時，另外在一九七一年秋季，還僱用四十位工讀生，一九七二年的春季則僱用了四十五位工讀生。

一九七〇—七一年年度中，館員的薪金共耗去五三〇、四二二、八八元，占該年度全館總經費的百分之三十七，如與一九六一—六二學年度的總薪金四五、〇一〇元相比較，則在這九年中，工作人員的薪金支出增加了百分之二十以上。

然而，在一九七〇—七一年年度的薪金支出部分仍有某些地方應加以注意；全館經費的百分之三十七用之於薪金，在唐斯和休斯曼最近所作的研究中，它比其他五十所大學圖書館中的任何一所的薪金百分比都要低，其他機構最低的比率是百分之五十七·二。(或是比曼非斯州立大學圖書館高出百分之二十)。

曼非斯州立圖書館工作人員薪金的比率，如依艾倫 (Allen) 在一九七〇—七一年年度時美國南部五十所大專院校圖書館所作的研究相比較，它們都嫌不夠理想，在艾倫的研究報告中，館員薪金對全館經費的比率平均是百分之五十三。

一九七〇—七一年年度中，考慮到以全館八十位人員服務全校一四、九八四位學生的關係時，約翰威爾納布里斯特圖書館的一八七對一的比率，與唐斯和休斯曼資料上的五十所大學圖書館的比例相較，非常之好。這五十所大學圖書館中的四分之三，其比例是三六·二、九六，比曼非斯州立大學高出二三·六、〇四。而他們所研究的這五十所大學圖書館中，最高的比例是六七·五、七二。請看附錄 B 附表一，全部薪金支出的其他資料。

曼非斯州立大學圖書館的專業人員負責各種專業性的任務，見附錄二表二、表三和表四所顯示的組織表。在一般的行政工作和全館的作業管理方面，是總館館長負責，由副館長及專業服務部、暨技術服務部的主任襄助處理。其他專業人員則負責工程圖書館、音樂圖書館、採訪、編目、流通、參考、和特藏部門等業務。見附錄 D 之附件 A，圖書館分館政策報告。

曼非斯州立大學圖書館在行政上是本教育機構學術部門的一部份，所有的專業人員被視爲教員，並享有教員的地位與職稱。其中除了一位之外，均獲有由其他立案的教育機構頒授之圖書館學碩士學位。這位例外者是特藏部主任，

他獲得適合於該項職位的學位。所有的圖書館員均加入圖書館的專業組織，而且經常參加這些組織的活動。

圖書館館長承受由校長聘定的圖書館委員會的協助，制定圖書館的政策。該委員會是由館長，一位學生代表，和大學部四個學院每院至少一位教授代表共同組成。由主席負責召開會議，會期不定。委員會的主要功能是：擔任館長的顧問，協助館長制定政策，以及決定全校各系圖書經費的分配。但是某些重要的政策是在圖書館委員會之外決定的。

全校各系圖書經費的分配是根據各科系的性質。適用於各科系的文獻、全系師生的多寡，以及上一學年該系的經費分配額，（全部可供利用的經費的百分比）等來決定的。各系教師選定書名由圖書館採編，其費用則在該科系分配的經費額內列支。

圖書館還有一部份經費用來購置參考工具書，它不能在任何一個科系的經費中列支，一則由於價格太高，以致不能由任何科系支付，再則這些書在本質上是適用於各科系的。

這所圖書館經奉准加入五個致送樣本的計劃，這是為能提供自動採購某些國家出版品而設計的。它們的名稱及所負責的國家如下：

Midwest Library Service
Blackwell
Harcrosswitz
European Book Center
Sachert-Hahner

美國
英國
德國、奧地利、瑞典
西班牙
拉丁美洲

上述各家公司依據特別擅長的學科要求寄送各自負責的國家中已列案的出版商出版的新書。學科要求的設計在於達到館藏的平衡發展。所有送達的新書均屬樣本，如發現館內已有收藏或者不適於本館的需要都可退回。

圖書館流通量的概述見附錄C表一。該表列出以一九五〇—一九七二每年館藏總數量，學生人數，及每一學生的借書量。

如表上所列，總藏書量、學生人數、及借書總量都有增加。然而，每一位正規學生的平均借書量却在減少。這種每位學生借書量減少的趨勢，頗類似於附錄C表一的最近一次自我研討報告。此外，還請注意表中所列的流通冊數是教師、職員和學生的總流通量。

五、教師調查問卷

圖書館自我研討委員會，曾寄發所有專任教師一份圖書館的調查問卷。其中百分之三十九沒有收回，收回的問卷中的百分之六十雖已在問卷上勾明答案，但沒有利用這次機會發表他們的意見。由於有這麼多的教師沒有寄回問卷，便對它的結果興起了懷疑。下列各點和所得的結論所表示的是得自百分之六十寄回問卷的教師們的意見。

四分之三以上的答覆，將圖書館的組織和總館建築的便利利用，列入「優異」及「滿意」（百分之二十認為「優異」，百分之五十六認為「滿意」），另一方面，有百分之十六覺得它不適當，有百分之七認為相當不好。還有些教師要求創設更多的學院或系圖書館，他們認為系圖書館可以便利教師研究及學生利用圖書資料，然而，也有些人認為現已存在的某些系圖書館應當廢除。更有人認為系圖書館開放的時間應比現行的長一些，而且星期日及其他假日均應開放。下列所舉是教師們的各項建議：

1. 校園內應設置多處地方，以便歸還總館的借書。
2. 總館應遷置於校園的中心地點。
3. 卡片目錄不合適。現在雙軌式編目體系使人混淆不清，它需要耗費八千個工作小時才能使它歸於一致，但「現在開始總比稍後開始好」。
4. 圖書館空間的設置不良。需設立特殊目標的閱覽室。館藏應當依學科匯聚在一起。館藏期刊的目標應與期刊合訂本及其縮影捲片存放在同一層樓上。因為將所有的期刊陳放在一起，既不便於瀏覽，排架也有妨礙。
5. 所有地區都要有較好的照明設備，尤其是書層，附帶的還應改善圖書館的安全措施：「不是至少有兩個人在一起，我就不敢走進書庫，而且在期刊室裏，我的錢包即放在我的視野之內，也差點被偷」。
6. 「制止在未開館前，就催促讀者趕快離開圖書館」。
7. 設立更多的關閉式的閱讀小間，以便教師研究。在書庫的每一層應設有適當的研究區域。

8. 「全館自動化，如時間和資源許可，請用機械來作檢索的工作。採用電腦——許多圖書館現在都用它來作書籍出納的工作。」發展一套更有效的方法，以斷定誰借走了書，什麼時候可以歸還——採用電腦。

9. 重新組織書庫。

百分之四十七的答案認為總館的外觀「優美」，百分之四十五覺得「滿意」，只有百分之七將它列為「不好」或是「非常差」。

有些教師對圖書館員加以讚揚，部份的教師都主張加聘工作人員，還有人主張聘請有外國語文能力者，以加速編目，有些則提議聘請用過較好訓練的人員。

有關館藏應以何者為主力的問題，百分之四十七認為成冊的書居首，次要的是，依據教師的觀點，現行期刊的訂購（百分之二十二），特種收藏和檔案文獻屬最末。館藏最弱的部份，他們認為期刊居第一（有百分之二十七的教師覺得如此），次等弱者是成冊的書（占百分之二十），然後依次是特藏（百分之十八）、檔案文獻（百分之九）和縮影資料（百分之七）。百分之十五的教師對此問題沒有反應。有關館藏的主要怨言是希望書籍能儘快運架。有位教師對於採訪工作的緩慢作了如下的評論：「有良好的警覺而樂於助人的工作者，但是程序呆滯，除非在介購單上冠上「急件」，否則在我們死之前書還沒有編目。」，另一位教師則說：「從開訂單到一本書擺在書架上，這段時間長得出奇。」，又有一位說：「我曾訂購了一些書，但是好像從來沒有見過它們進館。」

有關圖書館經費的問題，百分之五十二覺得「滿意」。而在另一方面，則有百分之二十五認為「不適當」，却有百分之五認為「非常適當」，而百分之四則以為「不佳」，其他百分之十對此問題沒有反應。

百分之五十四的答覆者相信他們系裏的教師經常利用圖書館，但令人驚訝的是百分之三十相信他們系裏的同事很少利用圖書館。有百分之十三認為他們的同事「利用得很多」。基於一項更側重於個人，而且確信是更正確的看法，百分之二十的教師說他們利用圖書館很多，百分之五十經常利用，但有百分之二十五是很少利用。

關於學生利用圖書館的情況，教師們有一個不太協調的看法；百分之四十三相信他們的學生很少利用圖書館，另有一個幾乎相等的百分比相信學生經常利用它，有百分之八相信學生利用得很多，有百分之二認為學生從不利用圖書館，教師們的意見是：系或學院圖書館可以增進學生使用率，他們更進一步的

認為教師們應當多指定一些圖書館的課業，而且應當鼓勵學生去利用圖書館。百分之五十八的人認為圖書館購置的資料是一項聰明的投資，百分之三十二覺得「有時」的確如此。在回答另一次有關的問題：當原件和縮影資料兩者都可供購置時，你認為縮影資料是適當的代用品嗎？百分之四十三的答案是肯定的，百分之五十四則回答「不是」。自動採購的計劃引起了相當多的批論。百分之五十四認為「滿意」，而百分之二十八則否。以下是他們的意見：

1. 「我們需要更嚴密的控制自動採購，經費往往花在那些已有適當典藏的學科，然而，對那些我們還需要的書籍却一直從缺。」
 2. 「自動採購計劃並非真正的自動化，某些公司將新書送到曼非斯大學，但僅由某些人決定何者該留下，何者該退還，既然系裏無法控制這項工作，則這種自動計劃是沒有價值的。」
 3. 「自動採購計劃對於非在美國發行的書籍的採購特別弱，廢棄自動採購計劃，採買一些真正適合本校課程需要的書。」
 4. 「自動採購買來的是些不屬於有用的學科的書。」
 5. 「有很多不必要的書是在這種方式下買來的，學校收到的書中有些素質很差，購置一些特別需要的書，以品質為基本考慮條件。」
 6. 「允許教師選擇購置他們所屬科系的書。」
 7. 「我們在自動採購計劃上需要和各學系有更密切的聯繫，應當通知教師經由自動採購計劃採購的項目和即將獲得的新書。」
- 百分之八十五的壓倒性多數贊成目前圖書館的開架式政策；而且約有相近似的百分比（八十三）贊許目前「指定參考書室」的出納制度。
- 至於現行的期刊及其合訂本「是否足以供給你的學科需要？」教師們對這一問題的答案，兩方面幾乎相等；百分之四十八答：「是」，而百分之四十七則說「不是」。

左列是各學院對於成冊書籍的供應是否適當的答覆：

學院名稱	適當	不適當
文理學院	46%	54%
商學院	61%	39%
教育學院	45%	55%
工學院	8%	22%
學院名稱	適當	不適當



文理學院	48%
商學院	56%
教育學院	43%
工學院	63%

只有百分之二十一利用館內特藏，百分之五十九則未曾利用，百分之十六的人甚至不曉得有它存在。

六、建議

曼非斯州立大學圖書館在過去十年間經過了鉅大的變化。圖書館行政當局在分配經費以建立良好的典藏上極為慷慨，而且圖書館員和教師均努力改善館藏。在過去十年中，美國境內很少有大學圖書館有過如此急速成長的經驗。當然，急速的成長通常都帶來一些問題，曼非斯州立大學圖書館在這一點則中也不例外。本委員會的一些結論和建議，相信能夠進一步改進圖書館的規模、典藏的品質、和圖書館作業的效率。

在這段美國高等教育未來的發展方向甚不明確的時期裏，很難知道曼非斯州立大學在未來的歲月中會成爲什麼樣子的機構，但是我們是在一項假設之下而進行工作；它的學生會繼續增加，只是增加率會比過去十年低得多，而高級和研究工作的學生數的百分比却會加大。

1. 圖書館的工作人員，尤其是文書人員的數量應當增加，專業人員的待遇應當提高，適當的圖書館服務有賴於有足夠的合格圖書館員，及其他輔助人員。很顯然可以看出曼非斯州立大學圖書館沒有足夠的工作人員以應付目前的工作負荷。有一項事實可以證明，一九七二—七三學年度中，工作人員薪金總額僅占全館經費的百分之四十五。專家們一致認爲全館經費的百分之六十應當用於薪金及工資。爲了應付教師們對圖書館的抱怨，如：訂購的處理程序及資料上架太遲等等，都需長期接納此項建議。

2. 本委員會建議行政當局支持一項計劃，提供修訂的圖書館手冊，向所有教師們發行圖書館事務的報導通訊，及每年秋季爲新進的教師或願意參加者舉行一次圖書館作業介紹的座談會。許多答覆、評論及批評都指出，某些教師未能如期期的瞭解圖書館的現行政策、作業程序、和圖書館必須採行的某些經費限制的措施。也許這是由於圖書館對教師，或教師對圖書館之間的意見交流太少，而形成某種程度的不瞭解。委員會建議行政部門採行此項計劃，使教師們能比較熟悉圖書館。然後，很少利用圖書館的數字（百分之二十五）成比例的降下。

3. 建議加聘安全人員，改善照明，尤其是書庫。安全措施是許多女教師和女學生非常關切的事，有些女士，縱使是白晝，也害怕單獨走進圖書館的某一

部分。

4. 圖書館應當立即利用大學的電腦，進行編目、採購、和書籍出納等作業。大學校長會指派一特別委員會研利電腦能爲圖書館做些什麼，以促進其工作效率，並已爲本委員會進行圖書館的系統分析工作。

5. 總館舊有部份（北端）的前門，應更爲新建部份前門相同的型式。舊有部份的內部也應翻修以改善觀瞻，作更有利的利用，並使它成爲圖書館中整體的一部份。應設置更多的研究小間。存放密西西必河谷特藏資料及縮影資料典藏地區應重新改革，使它更吸引人，而且更有用。特別是應當在縮影資料室內另闢某些部份以便使用打字機。

6. 應儘速努力成爲東南部研究圖書館學會（Association of Southern Research Libraries）的會員。曼非斯州立大學圖書館最近曾試着成爲這個權威組織的一員，由於藏書量和期刊的總數不足而遭失敗。假如用來購置圖書館資料的總經費不被削減，則可能很快的加入這個組織。過去十年中此圖書館在圖書和期刊的增加量是相當過去十年，但並沒有達到各科系應有的數目。委員會相信，如以未來十年的經費和過去十年比較，將成爲這一地區的傑出圖書館。委員會體認到，以目前全國強調高等教育經費的控制，某些大學經費的削減也許是不可避免的。委員會相信，削減圖書館的經費在實質上是一項嚴重的錯誤，由此會造成減少圖書館資料的購置，或者縮短圖書館開放的時間，或是壓縮了圖書館的其他功能。

7. 應當制立全校典藏的聯合目錄。目前，總館的卡片目錄，並不包括學院圖書館、經濟研究局圖書館、城區聯合中心的藏書、藝術系的幻燈片、和其他某些科系的典藏。這是項耗時、費錢的工作，但是值得去做。

8. 龐大的縮影資料中的資料都應當納入卡片目錄。目前絕大部份都還沒有列入，結果許多學生和教師都不知道這批縮影資料究竟收藏些什麼。爲這些作編目的工作將是一項昂貴的工作，但是應該作。

9. 應當立即開始興建新圖書館的計劃，像是應當建於何處和它的功能如何等，都應加以考慮。在未來的幾年中，將會需要有一所圖書館，因爲總館可供存放書籍的空間馬上就會消失，況且現有的圖書館也沒有足夠的座位以應付大學的二萬名學生。

10. 曼非斯州立大學應當企圖成爲卡內基高等教育委員會（Carnegie Commission On Higher Education）所推薦的七個區域性的「學習工藝中心（Learning-Technology Center）」之一。假如這項計劃不能實現，則校方也應無論如何都着手建立自己的學習資源中心。卡內基高等教育委員會說：「這些中心可能實施的新的教學方法，將會大量減少高等教育長期成本。」該委員會又說：「在供學生利用新工藝方面，大學圖書館應負起大部份的職責，擴大它們的服務，除提供書籍外，還要供應電影片、唱片、錄音帶和其他的資料。」

11 圖書館員應詳細而清楚的解釋自動採購計劃。這樣審核的自動採購計劃，開始於幾年以前，它是舊有的新書採購方法的一大改進，但還沒有達到令人滿意的境界。亞倍爾計劃 (Abel Plan) 已遭到強烈的批評，但這只是另一次溝通思想的問題。這個計劃已在一九七二年，七月二日，被中西部圖書館服務社 (Midwest Library Service) 的另一個計劃所取代。後一計劃包括提供全美國新書的生產消息，並以圖會法編目。中西部圖書館服務社在新書樣本發行以前的數個星期即取得新書編目的資料，然後將此資料轉達給參加此項計劃的圖書館，這些資料大約比「出版家周刊 (Publish Weekly)」和「書籍出版紀錄 (Book Publishing Record)」所刊登出來的早三十到九十天。之後再由圖書館員、系主任、圖書館各部門主任和各位教師選擇購置。

12 法學院圖書館應對曼菲斯州立大學所有的學生採行開放的政策，非法學院的學生應利用法學院圖書館方面，存在有混淆不清的觀念。

13 總館門口應當採行一種更可靠，更快的出納制度。最近在全館作業的一般系統分析中，也曾相當的考慮到這一問題。設法規則使圖書館的機械作業方面更能發揮效率，其結果，加上其他方面的改進，達成借用圖書館的最適切的程度。

14 應指派一委員會調查學生借書量減少的主要原因，這裏一定有某些因素影響到借書量，其中某些因素是可以指認出來的，或許可由此發現某些增加流通量的方法。

15 應指派一委員會研究為百分之二十五的教師很少利用圖書館，同樣的，除了教師們不感興趣之外，一定還牽涉有其他的因素。

註一：Robert B. Downs and John W. Hussman, "Stands for University Libraries" College and Research Libraries 31, January, 1970, 28.

註二："Quantitative Criteria for Adequacy of Academic Library Collections" College and Research Libraries, 25 Sept., 1955 pp. 371—380.

註三：同註二 pp. 375—376.

註四：U.S. Department of Health, Education, and Welfare Office of Education, Library Statistics of Colleges and Universities Fall 1969 Data for Individual Institutions, Washington, D.C., GPO, 1969, Table 1 pp. 36—37.

註五：Jewel Allen, Statistics of Southern College and University Libraries, 1970—71. Baton Rouge, La: Louisiana State University, 1971.

附錄A：表二

1970—71年田納西高等教育機構的圖書館面積 (註)

	全校建築面積 (平方呎)	圖書館建築面積 (平方呎)	所佔百分比
Austin Peay State University	737,665	30,353	4.11
East Tennessee State University	1,649,988	99,261	6.01
Memphis State University	3,161,937	114,827	3.63
Middle Tennessee State University	1,726,843	112,429	6.51
Tennessee State University	1,060,509	28,370	2.67
Tennessee Technical University	1,754,156	32,405	1.84
University of Tennessee System :			
Knoxville	6,329,709	184,557	2.95
Martin	1,202,341	43,151	3.58
Nashville	83,088	7,126	8.51
Chattanooga	449,462	16,875	3.75
Total	18,095,698	669,354	4.36

附錄A：表一

田納西州各大學及學院圖書館藏書量

(一九六八—一九六九學年度)

校名	本年 藏書量	增加量	撤架量	縮影 資料量	連續性 刊物 藏量 期刊	收 購 性 物 刊 物	每位 學生 平均 冊數	每位學生 平均連續 性刊物冊 數
Acuinus Junior College	6,575	625	10	—	128	15	64	1.4
Austin Peay St University	97,750	10,000	142	9,601	1,126	402	34	0.5
Belmont College	44,877	4,107	980	62	280	—	49	0.3
Bethel College	49,857	2,641	22	575	317	19	67	0.5
Carson Newman College	95,070	4,148	1,436	3,479	826	1,500	53	1.3
Chattanooga St. Tech Inst	7,430	1,112	—	—	150	NA	10	0.2
Christian Bros. College	57,238	5,356	—	—	528	85	52	0.6
Cleveland St. Cmty College	7,665	6,202	—	655	202	50	8	0.3
Columbia St Cmty College	16,539	9,736	—	790	111	7	14	0.1
Cumberland College Tenn.	21,609	2,600	—	—	141	25	58	0.4
David Lipscomb College	79,877	6,026	255	2,580	814	NA	38	0.4
Fisk University	163,467	3,085	4,685	3,301	807	351	141	1.0
Freed-Hardeman College	29,613	952	—	344	232	15	42	0.3
Free Will Baptist Bidle C	16,525	700	—	—	127	18	45	0.4
Hiwassee College	26,897	1,786	330	1,309	208	100	44	0.5
Jackson St Cmty College	9,304	5,086	3	297	173	81	7	0.2
King College	50,598	1,687	—	983	403	9	150	1.2
Knoxville College	46,627	3,425	100	400	380	—	53	0.4
Lambuth College	61,233	7,801	257	231	397	196	75	0.7
Lane College	50,010	5,147	124	94	423	200	46	0.6
Lee College	38,997	5,055	339	2	455	134	36	0.5
LeMoync-Owen College	50,586	6,578	160	14	190	—	78	0.3
Lincoln Mem University	43,536	1,449	288	37	371	—	59	0.5
Martin College	11,839	825	425	126	119	1	30	0.3
Maryville College	86,611	3,854	487	6,085	542	941	115	2.0
Meharry Medical College	22,847	1,485	188	—	568	503	53	2.0
Memphis State University	396,515	49,238	1,097	402,810	2,700	33	28	0.2
Middle Tenn St. University	177,612	16,037	735	65,423	1,515	630	27	0.3
Milligan College	51,150	3,125	—	2,853	480	100	63	0.7
Morristown College	18,111	2,907	300	—	89	10	106	0.6
Siena College	28,659	2,192	20	2,661	195	75	120	1.1
Sthn College of Optometry	5,628	535	35	—	226	—	18	0.7
Sthn Missionary College	52,470	3,432	335	3,533	725	100	46	0.7
Southwestern at Memphis	120,588	5,173	85	1,919	778	135	123	0.9
Tennessee St. University	168,011	6,866	250	1,418	1,145	210	37	0.3
Tennessee Technological U	177,869	11,350	94	128,759	1,765	341	33	0.4
Tennessee Temple College	34,095	1,339	153	—	225	—	40	0.3
Tenn Wesleyan College	50,611	5,545	618	2,509	410	15	68	0.6
Trevecca Nazarene College	NA	3,702	324	245	376	—	—	0.5
Tusculum College	53,218	7,408	174	769	758	66	88	1.4
Union University	45,876	2,792	200	343	425	79	66	0.7
University of the South	201,135	13,919	—	7,659	1,500	410	235	2.2
University of Tennessee	1,169,513	98,157	3,554	216,828	11,184	9,084	43	0.7
U of Tenn at Chattanooga	109,390	8,692	178	47,651	1,140	750	54	0.9

附錄B: 表一

南部各學院及大學圖書館經費統計

(一九七〇—七一年度)

校名	圖書館總經費	書刊費用	1 百分比	薪金支出 (包括工讀生)	2 百分比
Alabama	\$ 951,391.00	\$ 288,612.00	30	\$ 619,294.00	65
Arkansas	801,994.00	347,320.00	43	438,717.00	55
Auburn	1,003,542.00	429,336.00	43	520,380.00	52
Baylor	711,751.00	164,525.00	23	441,754.00	62
Clemson	722,197.00	317,627.00	44	353,824.00	49
Duke	2,956,099.00	1,113,638.00	38	1,656,731.00	56
Emory	1,408,148.00	546,075.00	39	826,759.00	59
Florida State	1,595,030.00	470,889.00	30	1,064,945.00	67
Florida	2,563,091.00	805,344.00	31	1,491,148.00	58
Georgia Tech	1,075,030.00	350,648.00	33	632,169.00	59
Georgia State	1,271,578.00	612,738.00	48	562,300.00	44
Georgia, University	3,073,021.00	1,335,906.00	43	1,499,790.00	49
Houston	1,685,432.00	601,919.00	36	977,406.00	58
Joint University Libraries	1,671,927.00	538,207.00	32	1,009,702.00	60
Kentucky	2,355,487.00	876,791.00	37	1,341,049.00	57
Louisiana State Univ., B.R.	1,692,907.00	481,965.00	28	1,079,741.00	64
Louisiana State Univ., N.O.	796,445.00	336,375.00	42	389,089.00	49
Louisville	1,298,154.00	446,920.00	34	725,875.00	56
Loyola University	187,226.00	72,679.00	39	111,970.00	60
Maryland	4,068,426.00	1,464,499.00	36	2,343,566.00	58
Miami	1,710,269.00	551,050.00	32	1,012,929.00	59
Mississippi State	1,035,262.00	575,344.00	56	402,790.00	39
Mississippi	554,146.00	251,578.00	45	279,675.00	50
North Carolina State	1,313,833.00	624,123.00	48	651,266.00	50
N.C.U. at Greensboro	766,426.00	343,394.00	45	376,792.00	49
North Carolina Univ.	3,230,314.00	1,099,348.00	34	2,019,916.00	63
North Texas State	1,245,974.00	521,723.00	42	632,864.00	51
Oklahoma State	1,202,563.00	453,982.00	38	646,922.00	54
Oklahoma	1,544,676.00	615,691.00	40	864,611.00	56
Rice University	1,195,054.00	478,190.00	40	649,337.00	54
South Carolina	1,689,305.00	721,973.00	43	891,967.00	53
South Florida	1,143,099.00	493,257.00	43	571,810.00	50

附錄B: 表一 (續)

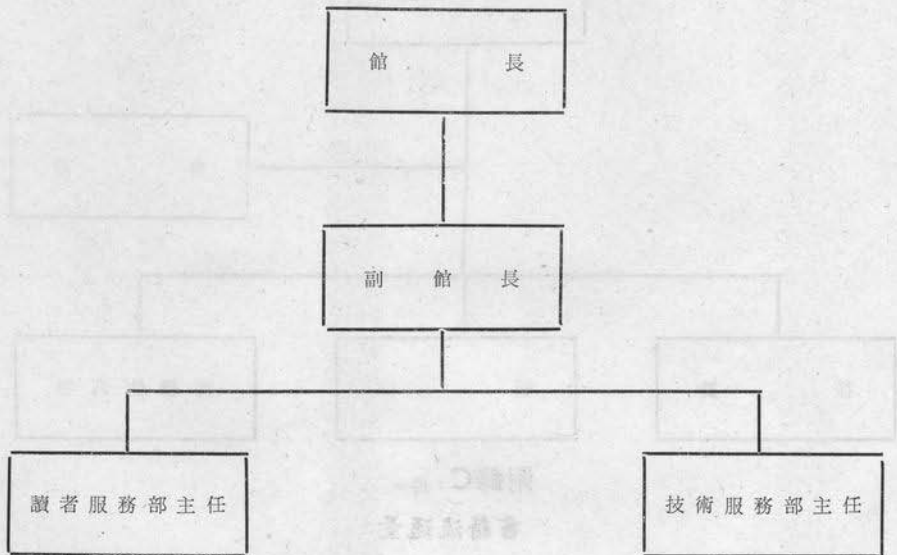
			1		2
Southern Methodist	\$1,031,010.00	\$400,475.00	39	\$587,415.00	57
Southwestern Louisiana	619,827.00	274,739.00	44	325,349.00	53
Tennessee	1,783,708.00	702,300.00	39	959,171.00	54
Texas A&M	1,487,491.00	580,544.00	39	793,486.00	53
Texas Christian	636,769.00	262,039.00	41	317,709.00	50
Texas Tech	1,442,914.00	699,565.00	48	703,469.00	49
Texas, University of at					
Austin	5,993,720.00	3,661,277.00	61	2,185,298.00	36
Texas Woman's University	371,768.00	165,159.00	45	167,205.00	44
Trinity University	622,906.00	235,805.00	38	293,416.00	47
Tulane	1,518,084.00	504,609.00	33	920,844.00	61
Virginia Tech	1,519,516.00	814,603.00	54	662,316.00	44
Virginia	2,160,402.00	1,160,402.00	40	1,529,016.00	53
Wake Forest	1,029,632.00	547,785.00	53	424,657.00	41
Washington & Lee	220,198.00	92,088.00	42	108,050.00	49
West Florida	666,587.00	365,031.00	55	274,921.00	41
West Virginia	1,314,450.00	582,117.00	44	602,894.00	46
William & Mary College	1,002,946.00	488,011.00	48	411,315.00	41
Winthrop College	452,428.00	184,257.00	41	236,431.00	52
Memphis State University	1,427,875.33	847,087.00	59	530,423.88	37

1. 全部書刊及裝訂費用平均百分比 (包括曼菲斯州立大學)

2. 全部薪金支出平均百分比 (包括曼菲斯州立大學)

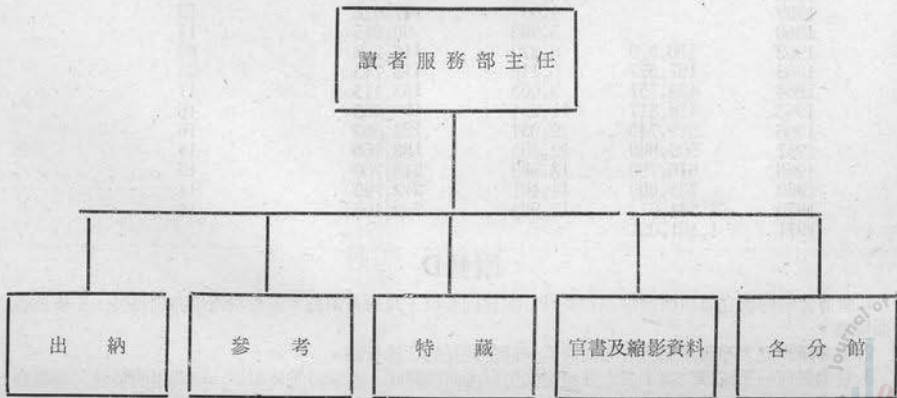
附錄B：表二

曼菲斯州立大學圖書館一般行政組織表



附錄B：表三

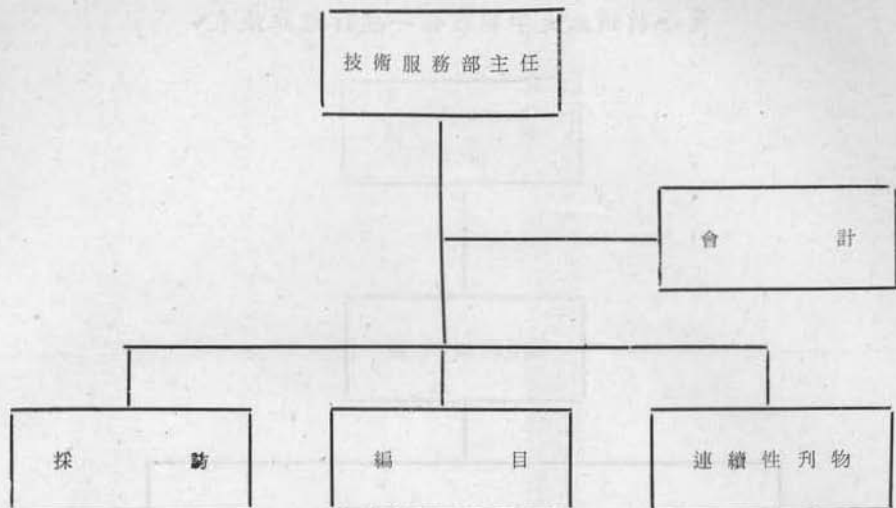
曼菲斯州立大學圖書館讀者服務部組織表



JMLIS
Journal of Educational Media & Library Science

附錄B：表四

曼非斯州立大學圖書館技術服務部組織表



附錄C：表一

書籍流通量

年 代	總藏書冊數	學生總人數	書籍總流通量	每位學生借閱平均冊數
1950		2,488	66,788	22
1951		2,318	52,512	22
1952		2,583	42,504	16
1953		2,653	50,171	18
1954		3,158	72,280	23
1955		3,553	55,900	15
1956		3,925	59,076	15
1957		4,191	71,128	17
1958		4,299	76,745	17
1959		4,937	77,028	15
1960		5,282	90,015	17
1962	178,579	6,272	146,239	23
1963	197,577	6,118	153,745	25
1964	428,757	9,062	163,115	17
1965	478,317	11,254	188,885	16
1966	529,745	12,031	192,603	16
1967	593,880	12,805	188,166	14
1968	616,790	13,689	216,760	15
1969	785,809	14,401	212,790	14
1970	1,244,677	12,984	222,106	14
1971	1,461,021			

附錄D

1. 所有分館的成立都須經過圖書館委員會的詳細審核，及圖書館長、主管學術事務副校長、和校長的書面同意。

2. 曼非斯州立大學圖書館所有分館均受到圖書館長的行政管轄。

3. 校內任何一系或學院請求成立分館需動用圖書館經費時，應以書面敘明每一項費用的特性，呈經圖書館長核閱與圖書館委員會磋商後，就原件簽註意見，呈送主管學術事務副校長。副校長在審核該項請求及圖書館委員會與館長的意見後，再簽註意見呈請校長裁決。