

從我國公共圖書館

現況調查與比較

探求今後發展之道 (三)

本刊提供資料

馬少娟執筆

公共圖書館是社區文化中心，具有推動社會教育之使命，然而國內各公共圖書館大多典藏貧乏，經費短絀，人手不足，無以發揮其應有之功能。本刊有鑒於此，特指導淡江文理學院教育資料科學學系同學八十餘位，於六十四年初，前往全國各公私立公共圖書館，就各館之建築、設備、經費、典藏、人事等方面加以調查，嗣由本刊予以分析。今特將調查研究結果整理完竣，撰成本文，提出改進意見，供作今後發展公共圖書館之參考。

· 編者 ·

五、館舍建築與設備

圖書館是服務公眾的場所，因此房舍的設計當以發揮圖書館的功用為原則，而不應以外觀之美為追求的目標。換句話說，即圖書館之建築應有其建築的特性，以發揮獨特的功能；同時，圖書館為了使其業務得以完美地推行，並達成其在教育上的功能，必須備有各種類型的設備以配合其內部各部門的工作。

在現代圖書館中，各種傢俱（如書架、目錄櫃、閱覽桌椅、出納枱……等等）之佈置足以影響其全盤業務，沒有詳細的傢俱佈置，圖書館便不成其為圖書館，而只是一座不知作何用途的建築物。因此傢俱佈置對整個圖書館來說是相當重要的。對於圖書館之傢俱及內部配置，我國在「圖書館建築與設備標準」中有詳細的規定，藉資遵循，故而各館所用之一般設備多能依照標準，至於影印機、複印機、微捲攝影機……等較特殊之設備則視各館財力而定，苟財力所能及，方進一步設之，如國立中央圖書館及其臺灣分館是。

「公共圖書館須有參考室、輕鬆閱覽室、兒童閱覽室、青少年閱覽室、聚會堂、討論室、特藏室……等，其面積不得少於2,000平方公尺。」「公共圖書館之內部構築，須便於管理及為讀者服務，且須留有伸縮餘地，以適應將來之發展。」係我國對公共圖書館之館舍建築所訂之二項標準。

其次看看其他國家，圖書館所需建築面積多以人口額作為計算的標準，如美國在1962年暫行標準中提議「人口在二千五百人以下，每千人所需面積為七十四平方公尺；人口在二千五百至五千人之間，五千人至一萬人之間以及一萬人至二萬五千人之間者，每千人所需面積均為六十五平方公尺；人口在二萬五千至五萬人之間者，每千人所需面積為五十六平方公尺。」英國之標準則採用國際圖書館協會聯合會(IFLA)於一九五九年制訂的標準——人口在一萬人至二萬人之間者，每千人所需面積為四十二平方公尺；在二萬人至三萬五千人之間者，每千人所需面積為卅九平方公尺；在三萬五千至六萬人之間者，每千人所需面積為卅五平方公尺……，所需面積依人口數字遞減。部份國家如丹麥、法國

、波蘭，對於館內各部門所需面積於標準中亦有詳細規定。

由是觀之，我國所訂之標準較為籠統，僅僅規定圖書館總面積，對於各部門究應佔多少面積亦乏明確之規定。茲將本次調查所得館舍面積及所設閱覽座位，表列於後，俾便參考。表中顯現各館面積狹小，閱覽座位也少不堪言，不足以為廣大民衆利用。（見附表十二）。

表十二 各館館舍建築面積及座位

館名	服務人口	館舍面積 (平方公尺)	座位數
國立中央圖書館	15,969,922	4,720	—
國立中央圖書館臺灣分館	13,883,842	5,659	726
臺灣省立臺中圖書館	1,374,601	7,369	1,400
臺北縣立圖書館	1,546,558	200	1,065
桃園縣立圖書館	837,141	450	440
新竹縣立圖書館	615,691	588	450
苗栗縣立圖書館	537,253	200	96
臺中縣立圖書館	844,690	466	100
彰化縣立圖書館	1,094,130	466	400
南投縣立圖書館	516,899	116	60
雲林縣立中山圖書館	799,977	252	66
嘉義縣立圖書館	842,185	350	200
高雄縣立圖書館	925,757	400	260
屏東縣立介壽圖書館	851,327	400	250
澎湖縣立圖書館	114,467	280	88
宜蘭縣立圖書館	424,554	320	250
花蓮縣立圖書館	344,243	520	80
金門縣立社會教育館 附設圖書館	60,015	—	60
基隆市立圖書館	340,461	800	182
臺北市立圖書館	2,011,376	960	164
臺南市立圖書館	514,427	670	374
高雄市立圖書館	976,566	633	464

附註：1. 表列各館係依國立、省立、縣市立之次序由北而南排列。

2. 表內「服務人口」見「註三」之說明。

六、社教活動

美國圖書館協會在一九四八年發表的圖書館權利宣言(Library Bill of Rights)中曾指明：「作為一個民主社會教育機構的公共圖書館，應樂於提供其聚會場所，以應社會或各種文化活動之需……」。

」。因此，現代的公共圖書館乃成為社區文化活動中心，利用其圖書資源和人員場所，舉辦各種音樂、美術、展覽、演講等活動，普遍深入社會各階層，負起服務兒童、青年……之責任。

這類活動乃是目前臺灣各公共圖書館辦得最有聲有色的。其所經常舉辦的是體育競賽、康樂晚會、史蹟展覽、圖書展覽、論文比賽以及學術演講等。雖然此種成果聊以自慰，但我們也不能以此為滿足，當力求更進一步，而且在今後各縣舉辦活動時，希能多注意民衆的娛樂、興趣、需要，以提高民衆的知識水準和加強對民族的精神教育。

肆、公共圖書館事業發展的障礙

綜觀上列各項資料所披露之種種現象，不啻令人感到心情沉重。橫亘在公共圖書館事業發展途徑上的，依然是經費、藏書、人員、設備、分類編目……等這些早已存在的老問題，茲分別條列於後：

一、經費拮据

公共圖書館的經費來源主要來自各縣市政府的編列預算。在不時的財政狀況下，圖書館的經費應當是不會有問題的，然而事實却經常和規定相違背，政府對縣市圖書館的經費編列很少，始終未合乎理想。每年的經費如非被削減，即遭駁回，如妄想增加，則更是難上加難。經費的短缺使得藏書不豐、人手不足等問題接踵而至。在這種情況下，很難要求圖書館事業有所進展，自然也使圖書館難以發揮其功能和充份服務讀者。

當然要解決此一難題，必須呈請政府當局，使其能夠重視圖書館事業，給予圖書館適度的經費以發展圖書館事業。除此而外，我們也希望國內的資本金能成立圖書館事業發展基金會，縮減其不必要的開支作為協助圖書館事業發展之基金。我們從世界各國之發展過程中，可以看出只靠政府的編列預算是絕對不能滿足要求的。因此，希望社會上熱心公益的人士能體認到這點，起而發動此一機構的成立。

二、館藏貧乏

經費的缺乏阻撓了藏書之增加，目前我國圖書館由於經費不敷支出，導致購書經費被挪作他用的情形發生，而經費的經常被挪作他用又使得圖書館購書、藏書不能有長期的計劃；如此循環不已，使圖書館藏書不僅呈現貧乏、雜亂和破舊不堪的現象，更使其藏書內容難期配合社會發展以及迎合一般民衆需要。

各館藏書在既欠充裕之情況下，加以每年購書經費不足，即連最基本之期刊種數和報紙即感購

困難，違言其他。不足的收藏量阻礙了圖書館事務及參考工作之進展，也難以激發民衆的閱讀興趣。今後欲改善此種情況，當首先注意其圖書之採購，以配合圖書館所在地人民的教育水準暨生活環境背景為原則，擬定一長期之購書計劃，如此方能符合民衆要求，負起公共圖書館教育該地人民之任務。

三、人手不足

圖書館業務由古老的「管理為先，服務次之」，轉變到十九世紀的「管理與服務並重」的時代，再進到近代的「服務第一、管理第二」的概念，是順着社會的需要而來的。而服務的工作落在圖書館工作人員身上乃是順理成章的。目前我國公共圖書館中人員（尤其是專業人員）缺乏的情形相當嚴重，自然無法為每位民衆提供完善而令人滿意的服務，同時這種欠缺的情況也形成了圖書館業務推展之一大阻力。

造成專業人員缺乏的現象，究其因固然是由於過去未重視圖書館事業而形成長期累積的貧乏，另一方面則是由於現行人事制度的不合理所致；在現行人員任用法規的限制下，許多畢業於圖書館科系的專業人員雖願獻身於圖書館事業，却往往不能得到合法的任用，以致迫使很多優秀人才另尋高就，圖書館專業人員缺乏之現象便一直難獲解決，於是形成嚴重的人才供求失調。

欲解決此一問題，自然必須打破人事制度之規定，如國立中央圖書館將專業人員的任用改為聘任制，其館員之任用資格已不再局限於公務人員考試及格，而親同大學教師享有學術研究費，率先擺脫了舊有「非具公務人員資格者不能任用」之限制。此乃可喜之現象，殷望能自此延伸至各公共圖書館，使各館負責人舉起仿效，從速將圖書館專業人員納入聘任制，視同教育人員，圖書館方能引進合適的館員，協同發展圖書館事業。使具有專業知識之學生能獲致在圖書館服務的機會，實為當前亟待解決的一大問題。

四、設備簡陋

目前臺灣公共圖書館就設置情形而言，有三縣市（臺中市、臺南縣、臺東縣）沒有公共圖書館的設立；在全省七十三個鎮及二百三十個鄉中，設置縣立圖書館分館及鄉鎮圖書館者僅有八個縣份（註五）。此統計數字足徵我國公共圖書館之設立實在少不堪言。

沒有圖書館設立的區域雖值得同情，但其他縣市有公共圖書館者，情況亦屬不佳。有些館舍係光復後接收日據時期所留之房舍加以改造而成，早已破舊不堪，難於使用，如彰化縣立圖書館，其館舍仍為日據時期之木造房屋，迄今仍未遷移或重建，政府雖曾計劃改建，却言而不行，每年之經費預算中始終未見編列。又如南投縣立圖書館建館迄今已

二十餘載，其房舍却依然是木造平房，且房齡已逾五十載；面對如此破舊且逾齡之老屋，隨時有房屋倒塌之虞，又如何能開展其業務？

至於其他會建（或改建）新館舍的圖書館，由於建館之初不會考慮到圖書館的容量及未來的擴充，預留空間，至今也呈現館舍狹隘、不敷使用之苦。所幸這種情況並非遍佈每一縣市，目前省立臺中圖書館之館舍已合乎現代化的要求，此外臺北市立圖書館、高雄市立圖書館及臺南市立圖書館也稍具規模。而其餘各縣市如宜蘭縣、彰化縣、澎湖縣、花蓮縣及臺中縣等均有興建新館之議，但願能早日付諸實行，以免再遭擱置；同時更希望建築之前須先考慮到各種因素，務期能配合人口之變遷、經濟之發展，以及各種人文及社會因素的變化趨勢。

五、圖書分類編目未能統一

目前臺灣公共圖書館界使用的圖書分類法，中文有中國圖書分類法（賴永祥編訂）、中國圖書十進分類法（何日章編訂），西文有杜威十進分類法、美國國會圖書館分類法等，也有不分中文或西文書而使用同一種分類法者。圖書分類法的不能統一，各館的各行其事，使得上圖書館之讀者時常被各館不同的分類法搞得茫然。也使圖書館間館際合作和聯合目錄的編纂不能順利進行。

編目方面，臺灣的中文圖書編目法仍然依照古老的方法以書名為主，而非按照作者姓名，實不需要。其因乃是由於現時各學科的研究發展多已超越傳統的本科範疇，因而許多書名不能明顯看出屬於那一種的著作。葉公超博士在其演講「中國歷代藏書與現代圖書館」中，也曾指出中文圖書的編目制度極須改善，並指責照書名而非按作者姓名乃是一種古老而過時的編目方法。

除去這些之外，存在臺灣公共圖書館界的另一問題乃是標題卡的未見編製，尤其是對中文書做標題者更是絕無僅有，標題卡之必須實早已為人皆知，中國圖書館界亦早有人提倡，只可惜未受重視。殷望政府能延聘專家從速編訂完善的分類法，並對編目法、目片排檢法做一製訂周詳的原則以資遵行，俾能統一，以方便讀者及圖書館業務的進行。

六、參考服務極度缺乏

在目前公共圖書館界可說是幾乎完全缺乏參考服務。圖書館極少設有參考部或參考圖書館員來為讀者做書目服務及協助讀者在書籍或其他資料中找尋所要的資料。一般我們所能看到的只是一些簡單的指引協助工作而已。雖然有些圖書館備有參考工具，却只是陳放在書架上，管理人員不給予使用上的指導。他們從來沒有想到要使用不同的參考工具來替讀者找尋所要的材料，或為讀者分析一書的內容，俾使整個著作之細微資料能被利用。

圖書館員經常所做的只是辦理圖書出納的各種

手續。或者是當一個讀者曉得一本書的著者及書名時，為讀者找到書本而已，所謂的參考服務也就止於此了。圖書館給我們的感覺是截至目前為止，尚未開始擔任其教育民衆及發展民衆對其環境有關事務發生興趣的角色，而只是默默地聽任民衆自行發掘所需罷了。

七、讀者不能善用圖書館

閱覽與流通是圖書館與讀者的接觸面，是圖書館重要工作之一。目前公共圖書館多為閉架式。圖書館未能開架，寶貴的資料未能為讀者自由取閱，實在是一種浪費，這種損失遠比圖書遭竊還大得多。在閉架式制度之下，讀者無法拿到書籍，無法在館內瀏覽羣書，或從書架上偶然發現對自己甚為有價值的圖書，無形中會減少讀者之閱書興趣，而減少其到館之次數。

雖然館方也顧及此一問題，而試圖利用各種方法來幫助民衆利用圖書館，諸如圖書之分類和編目，新書展覽及各種學術性演講之舉行，可是截至目前為止，我們都知道收效並不大，沒有產生預期的效果。原因之一乃因為絕大多數民衆都不知道如何使用圖書館目錄，許多人終其一生都沒學過，因此目錄對他們來說並非指引資料所在之線索，反而變成令其頭痛之東西了，這點也充份顯示我們國家對於這種基本性的訓練極為缺乏。原因之二則與目前之教育制度有關，保守的學校教學方式與缺乏彈性的教材，導致學生將圖書館視為讀書的場所。教學方式迄今仍停留在記憶與背誦的階段，因此，學生較少有機會靈活使用圖書館的資料；再加上升學主義對每位學生遍施壓力，使得學生對圖書館惟一的希求是圖書館能供應桌椅以作為閱讀教科書及講義之用。而目前臺灣各級學校館書館(室)房舍多半狹隘，難期令學生滿意，於是學生們大批湧向公共圖書館和國家圖書館，亟需其供應讀書場所。因之，讀者就成為圖書館空間的利用者，而非圖書資料的利用者。而少數急需使用圖書館資料之讀者，為了一個座位苦等幾個小時而無法如願的情形，却經常可見。

基於此，我們現在最感迫切需要的是培養學生利用圖書及圖書館的知識和能力，進一步將此類知識和能力推及社會民衆。

伍、圖書館事業發展之展望

當今世界上，知識的新領域不斷擴展，各種研究、學習及個人心得等資料不斷充斥市面，如何迅速地整理及處理資料，藉以提高專業知識的精進，已為舉世所矚目。而對此種情勢，電腦的問世和全世界圖書館事業之大改革便應運而生了。在一片改革聲中已不容我們坐視，如何改進現有圖書館使其成為現代化圖書館以啟迪民智，也成為最迫切的事

了。

目前我們發展圖書館事業，已不只是健全組織以求合乎十餘年前中國圖書館學會所訂的「標準」而已，並且要因應時代需要，力求圖書朝現代化，以期順應「自動化」時代的潮流，在朝向上述目標邁進，似乎可從下列幾個途徑進行：

一、統一全國圖書館行政業務：現在圖書館已不再限於社會教育的領域，圖書館事業的推廣已成為政府的重要施政之一，民國五十九年六月十六日國際圖書館協會會長李荷曼(Herman Liebers)博士在其演講「國際圖書館事業之趨勢」中，曾指出當前圖書館事業發展的趨勢已非個別圖書館的問題，而是在謀求圖書館事業之整體發展。(註六)

我國圖書館的組織，國立圖書館隸屬教育部，省縣市立圖書館分別隸屬省教育廳及縣市教育科局，鄉鎮圖書館則分別隸屬於鄉鎮公所。而目前不論中央圖書館，甚至於教育部均迄無專人研究、設計和督導全國圖書館邁向現代化，致使各縣市及鄉鎮圖書館之經營各自為政，使圖書館事業難求進展。

今後為謀求圖書館事業之發展，應由教育主管當局設置一專門機構，負責統籌一切人事與經費之數，從事公共圖書館事業之振興；或努力充實國立中央圖書館，使其成為永久性的中央機構，從而擬訂一長期發展計劃，協助各館業務步入正軌，消除目前這種四分五裂之局勢，以謀求進一步之發展。此已非新構想，中華圖書館協會早在民國十八年召開第一次年會時便提出類似之建議，只可惜迄今仍未見類此機構之設立，殊為可嘆！

二、館際合作，共謀發展：迄今為止，此項業務為圖書館事業中最乏成效者。目前臺灣圖書館界各自為政，且人力、財力很不平均，日後為使在貧乏中得以開展，必須先使圖書館界通力合作。圖書館合作固然須靠自願，但更重要的仍須靠法令的徹底執行，以及消除地方政府的偏見，共同為整個利益着想，從採購、編目……等各方面進行合作。

1. 合作採購——目前各館財力本已有限，採購圖書的種目又大致相同，形成了巨大的浪費。今後採購應以合作方式互相配合，各就已有收藏的特性作重點採購，避免館際間的重複收藏，充實特性圖書設備。報載臺北市立圖書館各分館將分別邁向專業化，照分館所在地區之特性分別購藏圖書，開專業圖書館之先河，希望各館羣起效法。期刊亦同，各館依性質及需要分工蒐集及訂閱，並互通有無，以杜絕重複收藏。

2. 統一分類編目——目前各館普通人才缺乏，編目人員尤為短缺，且各館所採之圖書分類法、作者號又大相逕庭，為求分類編目能夠統一，必須成立一編目中心。此中心或可委由國立中央圖書館擔任，繼續實施前(民國六十年九月)推行之「新書附印編目卡」之方法——即接受國內出版單位之申請，代為提前編目，並將目片切於新書內頁(當然欲使此法繼續行不輟，首先得出版界通力合作)。如此法可行，則可減少編目人員各自編目之困難

，也可減少各縣市圖書館因無專門人才而產生的技術上的問題，同時也便利於日後書籍之互借流通。

3. 編製聯合目錄——如果說館際合作是加速圖書館事業發展的捷徑，則聯合目錄便是這條捷徑的指路牌。我國圖書館對於資料之交流利用向來缺乏組織與整理，因此對於資料之購置常有重複浪費的跡象，今後必須着手編製聯合目錄，向館際合作全力推進。於開始時先着手地區性或專門性聯合目錄之編製，逐漸擴展至全國性目錄，以便將現有之資料有系統地組織起來，資料方能充份地被利用。

三、改進服務觀念及作風：任何一所圖書館工作的最終目標都是要對讀者提供服務，然後透過這些服務以遂行教育上的任務。美國圖書館事業之所以如此蓬勃發展，並非一蹴而成，乃是經過圖書館員多年努力才得的結果，他們勤勉進修、服務熱誠，用盡種種方法來吸引讀者上圖書館，才使得圖書館成爲知識的寶庫，大眾的教育中心，並且成爲民眾日常生活中不可少的一部份。

反觀我國圖書館員，由於待遇低微及職等不高，導致其缺乏敬業樂羣之觀念，服務既不熱心，自然發揮不了圖書館引導向學的教育作用。目前我國圖書館員之職責仍只限於借書、還書的工作，我們經常可以看到圖書館工作人員臉上無一絲笑容，對於辦理借閱手續之讀者表現出極爲厭煩之神情，尤有甚者，更端坐在出納台前閱讀報章雜誌，而對於前來借書之讀者相應不理。今日圖書館設備簡陋、館藏不豐，已使得一般民衆望而却步，再加上圖書館工作人員態度冷漠，更要使得大眾敬而遠之了。我國圖書館引不起社會大眾的普遍重視，得不到大眾的普遍支持是其來有自了。殷望圖書館從業人員能本着服務大眾之宗旨，爲所有民衆提供盡善之服務，一新國人眼之觀念。諸事實證明圖書館確能爲讀者解決任何問題，從而予以重新評價，則圖書館事業之振興便指日可待了。

四、在中、小學開設「圖書館教育」之課程：這種「圖書館教育」——圖書館利用法的教育——主要的目的是培養圖書館的優良利用者。這種教育首先要使學生了解圖書館設立的意義和功用，進而重觀圖書館的存在。其次在訓練其利用圖書館的技能，如目錄以及各種資料之使用法。再其次則在使學生明白圖書館館藏是全民的資源，是屬於所有民衆的，養成其愛護圖書館的習慣；此亦可爲往後採行開架式時減少圖書遭竊或損壞之情形發生。前淡江文理學院教育資料科學系於圖書館週期間徵得院方及圖書館同意，特舉辦「圖書展覽」，將所有被割損之書和被竊而只剩封套之書展出。其目的即在將此觸目驚心的不良成果，毫不保留地展露於每位學生面前，讓他們在惋惜之餘而產生愛護之情，從而遏此歪風蔓延。高等學府學生之所以如此，我們可以歸咎於自小沒有養成良好習慣，因此，方會爲了一己之私而做出這種令人氣憤之事。

除此而外，我們也經常看到一些讀者不知如何

利用圖書館館藏；也常發現一些大學生不知如何著手蒐集他們所需要的資料來撰寫論文或報告……。如果他們經過訓練，則這些問題都可迎刃而解了。因此我們希望有關當局能重視此一問題，此乃目前最迫切需要的。這種教育在美、日等國早已實施，美國更從小學開始施教，美國人民終生嗜書，自然也與此有關了。

五、提高圖書館專業人員素質：今日圖書館專業人才缺乏乃是國內外各級圖書館的普遍現象，也是我圖書館事業不發達的主要原因。因此圖書館專業人才的造就才是圖書館事業發展的百年大計，唯有專門學習圖書館學的人，才會對圖書館工作認真專心，也只有專門人才源源不絕地出來擔任實際工作之後，圖書館事業才容易發展進步。

我國雖早有臺大、師大等學校培植圖書館專業人才，但一般專業之學生也只是負責圖書館整編之技術工作而已。對於圖書館的使用、參考等服務工作人員，一般素質都很低。此係由於各學校所開之課程未能配合當前之需要所致。淡江文理學院於今（六十五）年二月六日至八日將召開圖書館學課程討論會議，殷望能針對今日課程之缺失，作一澈底之研討，從而據以修訂教學科目，充實學科內容。

從此而外，圖書館研究所的設立也是當前刻不容緩之事，我們並非由於美國之圖書館專業人員養成已揚棄大學階段的培植方有此議，而是基於事實需要。由於今日課程之實施仍以大學階段爲主，在課程比重上有關圖書館技術之訓練，較諸基礎學識之培養爲重，以致造就的人才每因基本知識之欠缺而發生工作之困難。臺灣大學近年來爲因應時代需要已草擬一個圖書館學研究所的計劃，惜迄未實現，盼能早日設立。

六、擴大收藏範圍：時至今日，隨着科學知識的日新月異，各種新的資料層出不窮，資料的存儲與應用已不限於白紙黑字的文書，而是有關的影片、音帶、圖表……等等全部包括在內，圖書館都應儘量加以收藏，將其納入正統的圖書館業務。而我國圖書館資料的收藏仍停滯在以書本爲主要而唯一的典藏品的階段。希望能快速地向新途徑邁進。

七、爲未來圖書館之邁向自動化預作因應措施：圖書館自動化運動是圖書館事業史上劃時代的大事，電腦的出現爲圖書館工作和資料處理工作解決了若干問題，尤其是在參考工作與目錄索引方面更能發揮其特長。當此科學研究飛躍前進的時代，圖書館業爲客觀情勢所驅，必須連帶跟進，儘量利用科學的電子設備，以節省人力、時間，提高服務的效率和水準。無疑地，將來其技術有普遍應用於圖書館界之趨勢。

我國爲發展圖書館事業，對於電腦方面的作業必須先取先進國家之經驗，客觀地改善目前的情況，循序漸進，努力造就人才。並先試着利用電子計算機辦理出納工作及協助讀者檢索資料，進而擴展至其他技術服務，使圖書館事業逐漸邁向科學化。

陸、結 論

從當前世界潮流來看，凡是文明進步的國家，對於圖書館事業之開展均不遺餘力。一般人士對於圖書館的看法也從狹義的閱覽走向廣義的服務。現代圖書館已逐漸脫離社會教育的領域而形成一種獨立體系，並且成爲活的教育機構，文化活動中心，知識傳播中心，學術發展中心和社會服務中心。

其服務也開拓了新的境界，推行各種新的工作，除了提供圖書資料與非書資料之外，還利用電腦、電影設備，舉辦音樂、美術、展覽、參觀等活動，以及透過討論、諮詢、演講等方式，普遍深入社會各階層，負起服務兒童、青年、老人、殘廢、病患、盲啞、盜犯之責任，使圖書館成爲啓發思想、開拓新知、休閒活動、增進人類幸福之場所。

反觀我國，圖書館仍停留在供應讀書場所之階段，其他各種服務工作幾近停滯。解決問題的各種方法常見諸報章雜誌。只是，儘管一再提出建議，儘管一再呼籲，始終得不到社會人士的普遍重視，相對地也得不到預期的改善，致使我們的圖書館事業停滯不前，一致遺落人後。殷望各界人士能共同體認圖書館事業之重要，從而羣起共同改革現有之缺失，向前推進，則不久之將來，圖書館必能合乎現代之要求，爲每一位民衆提供完善的服務。

附 註

(上文接第16頁)

代，代之以“date”字樣。或作者使用假名，以假名當主要款目時，如果這個假名出現在書名頁上，他們也可以用破折號(dash—)引見作者真實姓名。

CIP 計劃有什麼好處

尙無CIP計劃前，圖書館只好自行編目，或者等待四個星期的時間取得印刷卡片。不管那一種方式，圖書在採購、登錄、編目、上架、出納之間不免要造成時間上的延誤。可是另一方面，自從有了CIP計劃後，圖書館接到CIP圖書之後，有足夠的資料可以自行製卡或預先編製暫用草卡，讓新書立即流通出借。有了CIP資料，買書者、書商或小機關無力聘用專業編目人員者，都可以有效且很容易地處理及利用圖書。MARC磁帶訂戶可以利用CIP資料訂閱新書，訂購LC編目卡。在理想的情形下，兩樣東西能夠大約同時到達訂戶。

▲ CIP計劃之下，圖書館在處理新書上，不僅省時、省力、又省錢。一般說來，圖書館對新書的編目與處理全部自己包辦的話，費用可能高達書價的兩倍。某一大學圖書館曾經估價每本書這種處理費用要美金十八元，然而書價不過美金十元而已。有了CIP資料，處理新書可以不再需要專業人員。有一大學圖書館亦曾估價，如此，每年可以節省一五、〇〇〇美元，到二〇、〇〇〇美元之多，而且相信如果有更多的出版商加入這個計劃的話，這

註一：由本系三年級學生八十餘人，分組至各圖書館實地調查。每組四至五人，各設小組長一人，負責填報調查所得各項資料。

註二：王振鵠 各國圖書館標準之研究(一) 教育資料科學月刊 第四卷五、六期 頁廿四。

註三：「服務人口」依民國六十四年二月(進行本次調查之時間)之「中華民國臺灣地區現住戶口統計表」之統計數字。各館以其所在縣、市、人口爲服務人口。惟其中國立中央圖書館、國立中央圖書館臺灣分館和省立臺中圖書館之服務人口則依教育資料科學月刊主編之議，分別以全國(臺灣和金馬地區)、臺灣省及臺中縣市之人口爲對象。

註四：卓玉聰 連續性刊物的選購 教育資料科學月刊 第四卷二期 頁六。

註五：王振鵠 三十年來的臺灣圖書館事業 圖書館學與資訊科學 第二期 頁五九。

註六：見中國圖書館學會會報 第二十二期 頁二。

參考資料

- 一、中國圖書館標準 中國圖書館學會 民國五十四年印行
- 二、各國圖書館標準之研究 王振鵠著 教育資料科學月刊 第四卷五、六期合刊本。
- 三、我國大學圖書館選擇調查報告 方同生著 教育資料科學月刊 第四卷五、六期抽印本。
- 四、The Minimum Standards for Public Library Systems, 1966. (全文完)

個數字必定有增無減。這麼一來，在編目上節省下來的錢，可以用來買更多的新書。如果負責買書的圖書館員，受了圖書是否印有CIP資料的廣告所引誘，也不算什麼大驚小怪的事。

CIP 計劃—何去何從

一九七四年三月卅日，參加CIP計劃的出版商共有六百家，所處理的圖書超過三萬一千種。每運到來的圖書種數平均在二五〇至四〇〇之間，約佔每年美國出版書籍的50%到70%。大部分書商及大學出版部加入了這個計劃，而且設立永久性基金。CIP計劃的經理人員與國會圖書館的行政人員也已開始把注意力朝向未來的發展。

從一九七三年九月開始，CIP計劃所收容的資料範圍擴充到聯邦政府的非連續性官方出版物，爲之提供編目資料。國會圖書館曾與部分政府機構連絡，要求他們加入這個計劃。這些機構包括國家藝術畫廊(National Gallery of Art)、國家公園服務處及國家健康統計中心(The National Center for Health Statistics)，而國會圖書館及美國國立博物館(The Smithsonian Institution)在計劃之初就已加入。

除了美國出版界，聯邦政府出版機構日漸增加的非連續性出版物之外，CIP計劃在不久的將來還想擴充資料範圍，把非書資料摺括在內，對美國國內國外各大圖書館來講，這不啻是一天佳音。