

# 日據時期(1895—1945) 臺灣區公共圖書館事業之研究

曾堃賢

## Public Libraries in Taiwan During the Japanese Ruling Era (1895—1945)

*Johnson Kun-hsyan Tseng*

*Circulation Librarian  
Tamkang University Library  
R.O.C.*

### Abstract

The purpose of this study is to find out the actual goals and objectives of the Japanese management of the library profession in Taiwan during the Japanese Ruling Era (1895-1945), to describe the development of the Public Library then, to analyze the reasons of its success and failure. It is hopeful that the experience of this period may serve as a useful reference for our future development.

本文研究目的，旨在探討日人據臺時期（一八九五～一九四五年），經營臺灣圖書館事業的真正目的與用意，以及當時各地方公共圖書館發展的成就，並分析其成敗原因與發展途徑，以作為今後我國發展公共圖書館事業的借鏡。

### 一、緒論

歷史乃「記述人類社會賡續活動之體相，校其總成績，求得其因果關係，

以爲現代一般人活動之資鑑者也。」(註一)其目的也就是在於「察往以知來、鑒彼以誨我。」(梁任公語)。吾人研究圖書館史自不例外，盧荷生教授在「研究圖書館史之旨趣」一文明白指出，研究圖書館史至少可得以下幾項成就：

- (一)瞭解過去圖書館發展的經過，
- (二)分析過去圖書館成功的原因，
- (三)比較圖書館發展的差異，
- (四)研究圖書館發展的途徑。(註二)

再如詹森所著「西洋圖書館史」(Elmer D. Johnson, *History of Libraries in the Western World*)一書，就西洋各國圖書館發展過程，指出下述幾項事實：

- (一)各類型圖書館，只有在與實際需要相配合的情形下，才会有發展。
- (二)在任何社會之中，並未曾有大多數民衆起而要求設立圖書館。圖書館的發展，從古到今，只是靠少數人的熱心、努力和奉獻。
- (三)圖書館必須有各級政府的提倡、輔導和支持，才能穩定健全地發展。(註三)

這三件歷史事實，都是在經營圖書館事業中，值得深省的。

臺灣僻處東疆，孤懸海外，一度視爲「化外之地」。在三百年間，治權屢易；歷經荷蘭、西班牙、明鄭、清治，以及日據，兵燹頻仍，致使圖書典籍散佚、文化教育事業無所發展，即或有之，亦受到相當制約。迨至日人據臺時期(1895-1945)，更積極進行其所謂「殖民化」、「皇民化」教育政策。同時，爲使教育事業能從少數據點擴及每一角落，從學齡兒童推廣至失學的成人，乃又極力推行社會教育，期與正規教育事業相輔相成，以達成其「殖民」、「皇民」統治的目的。於是圖書館事業，尤其公共圖書館，在此前提之下蓬勃發展。根據一九四三年(日昭和十八年)統計，當時除官立臺灣總督府圖書館外，全臺五州三廳共有公立圖書館八十九所、私立四所，總計九十三所之多。筆者不揣陋陋，秉持研究圖書館史的旨趣，探討日人過去經營臺灣圖書館事業的真正目的與用意，以及當時各地方公共圖書館發展的成就，並分析其成敗原因與發展途徑，以供今後國人發展公共圖書事業之借鏡。

## 二、日據時期臺灣社會教育與公共圖書館

### （一）臺灣社會教育概要

日人辦理臺灣教育，不外兩種途徑：第一是「殖民化」思想，主要在消滅我國固有民族文化及民族意識，以遂其同化目的；第二是：「皇民化」思想，尤以太平洋戰爭爆發後，悉以「皇民」的練成爲主要工作，藉使人人皆能戰鬥化、生產化，以實現其侵略野心。因之「前者（按指殖民化思想），在學校教育方面，尤其是在高等教育與師範教育的部門，表現得最明顯；後者（按指皇民化思想），則在社會教育方面表現得最爲突出。」（註四）

#### 1. 日據時期臺灣教育政策

日據時期臺灣的教育政策與設施，客觀地說，都能與當時的統治政策相配合。「他們（日本人）更能夠分別輕重緩急，把教育的事業，從少數的據點擴展到任何角落，從學齡兒童擴展到任何失學的成人。」（註五）茲將日據時期臺灣教育政策的演變，概括分成三個時期說明：

（1）同化時期：自一八九五年（清光緒二十一年，日明治二十八年）至一九一九年（日大正八年）三月臺灣教育令發佈之前。此時期最主要的目的在於建立文化建略的橋樑。此時正值日人佔領伊始，國力有限，對於臺灣民衆的教育政策，未作長久之想，只求臺胞能夠接受日文教育，故有時竟以標榜我國固有文化道德爲手段，藉求誘勸之效。當時主要教育設施有：辦理日語學校、日語傳習所等以推行日語，研究臺灣土語並獎勵臺胞赴日留學。

（2）過渡時期：自一九一九年三月至一九三一年（民國二十年，日昭和六年）九一八事變之前。此一時期先後頒佈「臺灣教育令」和「新臺灣教育令」，以確立臺灣教育方針和規模；並廣設中等及專門學校，培養中下級幹部，以便開發資源，已有大量搜括和永久佔領的野心。其教育設施，可說完全配合經濟建設爲目的。

（3）皇民化時期：自九一八事變之後至一九四五年（民國三十四年，日昭和二十年）日本戰敗投降時爲止。此期的教育目標，主要以「南進」和「皇民化」爲其施政重心。在此階段，日本已佔領了中國大陸的大半，並向東南亞方面進占。因此，在軍事上，臺灣已成爲其南進侵略的基地；在教育上，臺灣更成爲日本南進人才的養成所。於是他們積極充實臺灣高等教育內容，尤注意熱帶醫學、商業、農礦的研究，以及華南、南洋一帶資源及語言習慣

的調查，對該地區文獻資料的蒐集更是不遺餘力，以配合其政策。從另一角度來看，在此階段日人更進一步欲使每一臺胞都具日本思想，以效忠日皇。因之，在教育上取消全部與漢文有關的課程，並實施兒童義務教育，遍設青年學校、皇民練成所，獎勵日語家庭，以達成其「皇民化」的夢想(註六)。

## 2. 施行社會教育之需要與目標

社會教育乃以社會全體為對象的教育方式，「其目的在共同促進全國民身心的充分發展，社會生活之全面改善，社會文化水準之普遍提高，以增進國家社會之繁榮與進步。」(註七)日據時期日人在臺推行教育，尤重社會教育，除為配合其當時統治政策外，此中原因，在「日據下之臺政」一書有如下敘述：

近年來，臺灣教育之發達，愈為顯著。最近公學校畢業生在卅八萬以上，然就學比率則不過百分之卅八，未受初等教育之兒童約計六十萬人。臺灣人通日語者約計一百四十萬人，佔總人口百分之二十九。臺灣人口四百八十萬人中，似有卅四萬人未受任何國民教養，其精神生活、家庭生活、職業生活、社會生活等，依然故態，無向上跡象可尋。尤其臺灣青年七十萬人中，受中等教育者約僅二萬人，受青年團及其他社會教育者約十七萬人，合計十九萬人，其餘五十萬人以上，則處於教育教化範圍外。(註八)

由上引述，可明顯看出，日本帝國主義者如欲加速配合其「殖民」、「皇民化」教育政策，以遂行其侵略野心，勢必大力推展社會教育事業。因而圖書館、博物館等社教機構才得以普遍設置。在日據初期，日人在臺設立的社會教育教化設施，大致可分為下列幾個重點：

- (1) 對未受教育之青少年的日語訓練設施。
- (2) 對已受初等教育之青年輔導教育設施。
- (3) 使一般成年人自動向上學習的教育設施。
- (4) 提昇社會全體之文化水準的教化設施。(註九)

及至太平洋戰爭爆發，日人對臺胞施行社會教育的重點就大不相同，全以「戰爭體制」與「皇民練成」思想為主。其社會教育實施重點則演變為：

- (1) 對青年學校及青少年團之青少年，實施一貫性體能鍛鍊的設施。
- (2) 對未受教育之青少年，實施「皇民」訓練的設施。
- (3) 使一般成年人自覺，在「決戰體制」下必須強化生活的設施。
- (4) 提昇社會全體之文化水準以及灌輸大戰必勝思想的教化設施。(註十)

根據上述兩個不同階段的社會教育重點，當時日人在臺實施社會教育的目標可歸納如下：

- (1)國民精神的培養。
- (2)日語的推行與普及化。
- (3)情操的陶冶、公民精神的養成。
- (4)各種職業技能的啓發。
- (5)生活的改善、體能的加強。
- (6)社會文化水準的提昇。
- (7)國際局勢的認識、戰時生活的訓練。
- (8)「職域奉公」——教導奉公守法，堅守崗位。（註十一）

### 3. 社會教育主要機構與行政體系

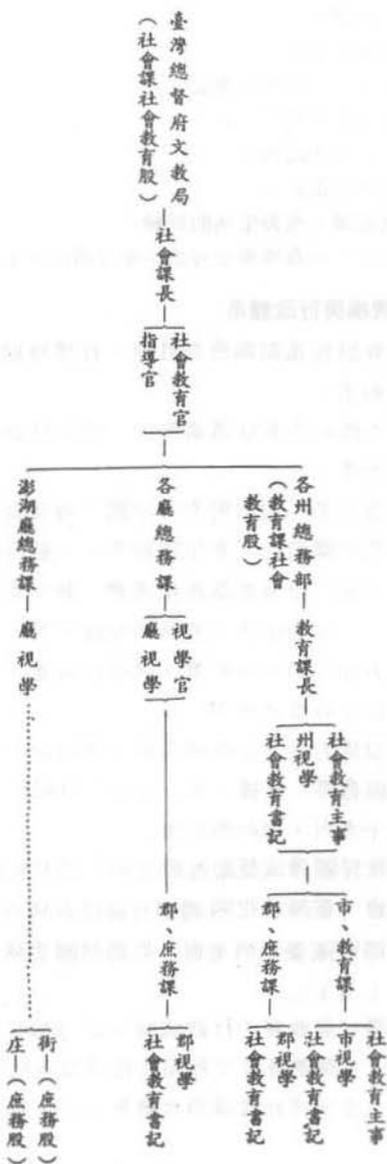
依照前述社會教育設施重點與施教目標，日據時期日人對臺施行社會教育的主要機構可概括如下：

- (1)關於推行日語方面：設有日語講習所、簡易日語講習所、幼兒日語講習所、特設日語講習所等。
- (2)關於青少年教育方面：設有男女青年團、男女青少年團、中堅青年養成所、青年教習所、公民講習所、青年訓練所、「勤行報國青年隊」等。
- (3)關於部落教化方面：設有部落教化團體、教化委員、部落集會所、區、部落會、「奉公班」（按即地方之義務勞役隊）等。
- (4)關於習俗同化方面：設有同風會、風俗改良會、主婦會、處女會、敦風會、振興會等。（按：各地名稱不一）
- (5)關於一般社教設施方面：設有圖書館、博物館、動（植）物園、各類展覽會、音樂會、電影會等。根據一九三五年（日昭和十年）度統計，當時全臺共設有圖書館七十九所、博物館六所。
- (6)其他有關社會教育團體或獎勵團體方面：設有社團法人臺灣教育會、財團法人臺灣體育協會、臺灣教化團體聯合會以及地方性社會教育團體；在獎勵團體方面則有恩賜財團臺灣濟美會、恩賜財團臺灣教化事業獎勵會、財團法人伊澤財團等。（註十二）

至於日據時期臺灣社會教育的行政體制，以一九四三年（日昭和十八年）為例，其組織系統為：臺灣總督府文教局社會課設有社會教育股，總理全臺社會教育事務；各州在總務部教育課設社會教育股；廳則屬總務課；郡則屬

庶務課；市則隸教育課；在街庄則由庶務股掌理。其體制如表一：(註十三)；

表一 (日據時期) 臺灣社會教育行政體系



而社會教育股掌理的事務，依一九二七年（日昭和二年）四月所制定「文教局處務規程」第四條列有以下各項：

社會教育系（股）

- 1.關於圖書館及博物館事項；
- 2.關於青年團、少年團、處女會及其他教化團體事項；
- 3.關於成人教育事項；
- 4.關於日語普及事項；
- 5.關於生活改善事項；
- 6.關於民衆娛樂事項；
- 7.其他有關社會教育事項。（註十四）

## （二）公共圖書館的概念

圖書館是一所蒐集、保存、整理及利用圖書或其他類型資料的機構。無論何種型態的圖書館，基本上應具下列四種功能：

- 第一、保存文化遺產。
- 第二、教育社會大眾。
- 第三、提供休閒娛樂。
- 第四、供給學術研究資料。

### 1. 公共圖書館的目的與任務

公共圖書館是指由當地政府所維持或私人、團體所捐助，儲集各種圖書資料及地方文獻，備供各階層民衆自由閱覽，以滿足其知識需求、解決工作困難、從事休閒娛樂和提供學術研究資料的機構。而公共圖書館的經費來源，一般應由國庫、地方政府支撥，或加抽特別稅捐；除公費外又得收受大宗捐款或資助，以添置圖書及推廣館務。

我國「中國圖書館學會」在民國五十一年年會，曾通過「公共圖書館標準」，即明列其目的為：

公共圖書館搜集、整理及保存圖書資料，其目的在使民衆：

- 1.繼續教育自己；
- 2.保持其智識與各種學科同時並進；
- 3.成為家庭與社會之優秀成員；
- 4.克盡其政治上與社會上之職責；
- 5.增加其職業上之技能；

6. 發展其創造與心智之能力；
7. 養成其欣賞美術音樂及文學作品之興趣；
8. 有效利用閒暇，以增進其個人與社會之幸福；
9. 貢獻其智慧，促進學術進步。(註十五)

綜括而言，一般公共圖書館之設置實具有：第一、保存文化遺產與地方文獻；第二、教育性；第三、消遣娛樂性，以及第四、學術研究等功能。

## 2. 公共圖書館的社會教育價值

從公共圖書館設置的目的與功能看，不難發現圖書館不僅是社會教育機構之一，且是社會教育之中心。就教育功能言，在民智未開時，公共圖書館必須負起掃除文盲和普及教育的責任，即使在民智開化的社會，公共圖書館也必須為當地民衆提供各種自我教育的機會，鼓勵每個人不斷閱覽進修，以提高其知識學養，或增長其工作技能。所以一般習稱公共圖書館是「民衆大學」或「社會大學」。公共圖書館也是當地文化中心，配合其他機構共同進行各種社教文化活動，如舉辦各種演講會、電影音樂欣賞會、美術展覽、圖書文物展覽等等，以促進社區文化的發展。除此之外，公共圖書館更蒐集適當的休閒讀物，以提供當地民衆消遣娛樂。由以上種種活動，我們可以瞭解公共圖書館的服務，完全以推行社會教育為主要目標。

俞爽迷在「圖書館與社會價值」一文指出公共圖書館具有下列價值：

1. 圖書館能造就貧窮自學之志士。
2. 圖書館能培養讀書興趣，增益生活必須知識。
3. 圖書館養成優美德性、堅定意志。
4. 圖書館可以養成公民知識、愛國思想。
5. 圖書館可以增進各自關於職業的知識。
6. 圖書館可以安慰心神。(註十六)

臺灣公共圖書館的經營，在日據時期，確曾興盛發達一段時日，推究其最終目的，仍萬變不離其宗：在為配合日人所謂「同化思想」、「皇民化思想」統治政策。由日據時期日人對臺胞的社會教育政策，可歸納出當時臺灣公共圖書館所具之社會教育價值不外：

- (1) 教育社會民衆，積極推行日語運動。
- (2) 激發愛國思想（即效忠日本天皇），灌輸戰爭意識。
- (3) 提供休閒娛樂，培養公民德行。

- (4)改革社會風氣，改善民衆生活。  
 (5)提供學術研究與增進職業技能的資料。

### 3. 日據時期臺灣公共圖書館統計

臺灣最早的公共圖書館（具有現代化經營規模者），乃始於一九〇一年（日明治三十四年），當時臺灣協會在臺北城內書院街淡水館所設置的「臺灣文庫」。因事屬初創，一切均甚簡陋，即閱覽席位亦屬無多，旋以經費拮据，難以維持而於一九〇七年（日明治四十年）宣告休館。越二年，即一九〇九年，日人石坂莊作在基隆義重橋畔創辦「石坂文庫」，頗受教育界人士注意，此後臺灣圖書館事業乃得日漸發展。一九一四年（日大正三年）末，臺灣總督府圖書館成立，翌年八月正式開館。該館基本藏書係繼承前臺灣文庫之藏書為主，其後漸次擴充發展，又以經費充足，乃成爲臺灣規模最大、設備最完整之參考圖書館。該館除提供各界閱覽圖書外，更成爲臺灣各地方圖書館輔導中樞以及館員訓練中心。

一九二三年（日大正十二年）臺灣總督府公佈臺灣「公立、私立圖書館規則」，一九二七年（日昭和二年），臺灣圖書館協會在臺北成立，此後臺灣各地方圖書館，先後紛紛成立。一九四〇年（日昭和十五年），日臺灣總督府又成立南方資料館，爲專事蒐集有關南洋、華南一帶資料之專門圖書館，以協助日本朝野所熱衷之「南進」政策。茲就日治下臺灣各公私立圖書館，除總督府圖書館暨南方資料館外，依五州三廳分三時段，整理如表二：

表二 （日據時期）臺灣公私立圖書館統計

時 段	州廳		臺北州	新竹州	臺中州	臺南州	高雄州	臺東廳	花 港	蓮 廳	澎湖廳	計	合 計
	公 立	私 立											
一（四 九日年 二大） 五正 年十	公立		2	1	3	8	2					16	25
	私立		2		2	3	1	1				9	
一（年 九日） 三昭 五和 年十	公立		16	7	22	21	6		1			73	79
	私立				2	2		1			1	6	
一（八 九日年 四昭） 三和 年十	公立		18	8	32	21	7	1	1		1	89	93
	私立				2	2						4	

資料來源：臺灣總督府圖書館一覽（日大正十四年）  
 臺灣總督府圖書館要覽（日昭和十年）  
 臺灣總督府圖書館概覽（日昭和十八年）

單位：所

### 三、日據時期臺灣公共圖書館發展緣起

#### (一)日據前臺灣圖書典藏概況

我國圖書的蒐集和整理，規模最大且最具成績者，當推清初乾隆四十七年（一七八二年）四庫全書的完成。當時為編訂此書，曾遍徵全國書籍，因而提高了各省蒐集圖書的熱潮，各省、府、州縣所設之儒學及書院，遂紛紛設置書庫，對圖籍與文化的保存貢獻不少。惟臺灣僻處海外，在清初猶屬「海外新附之域」，文化事業未具規模，其已設之府縣儒學與書院，設備亦相當簡陋，不免有「臺郡著述多散在四方島嶼，固鮮藏書之府」（註十七）的情形。

至於民間藏書方面，乾隆以來，臺灣人文蔚起，夙稱海東鄒魯，又有：

夫以臺灣山之奇秀，波濤之壯麗、飛潛動植之變化，可以拓眼界、擴襟懷，寫游踪、供探討，固天然之詩境也。以故宦游之士，頗多撰作。

（註十八）

是以私人藏書亦頗不少。本節擬就臺灣自明鄭以來官府及私人圖書典藏概況，作簡略說明，以作為探討日據時期臺灣圖書館事業發展的歷史背景。

#### 1. 官府圖書典藏概況

臺灣早期，藏書最稱充實者，當首推全臺首學的「臺灣府儒學」內的藏書。一七三四年（清雍正十二年）間，臺灣府儒學新任訓導袁宏仁，率先計劃振興文教。到任後即捐貲修朱子祠，築草亭以納諸生，朝夕講道其中；更以海外士子得書維艱，復捐俸購置古今載籍六百餘本藏於儒學，而使諸生得肆其閱讀之力。其後約一百年，臺灣缺書情形，仍未見改善。迨一八二六年（清道光六年），閩浙總督孫爾準，曾就福建福州府鰲峰書院藏書，抽出經、史、子、集四十七部約一百七十卷，寄與噶瑪蘭（即今宜蘭）廳內之仰山書院，以獎勵諸生向學之志。噶瑪蘭廳志，曾誌云：

……蘭中向無子史書。道光六年，孫文靖爾準制軍時為閩撫按部入蘭，見諸生有嚮學之志，因就鰲峰藏書中，抽發選史以下四十六種，運存仰山書院，以為諸生稽覽之佐。……（註十九）

可見當時得書仍是不易。

及至一八七九年（清光緒五年），彰化縣知縣蔡嘉穀，動用公款銀五百

兩，為鹿港文開書院置備書籍一百二十部。又一八九〇年（清光緒十六年），臺北知府雷其達於臺北城內新建登瀛書院，並附設文庫，蒐集古今圖書，以供肄業諸生參閱，此後臺灣書籍才逐漸增多。至於其他書院藏書情形則所知不詳，惟連橫「臺灣通史」有如下記載：

初海東書院藏書頗富，至是亦遭兵燹，而臺灣之文獻亡矣。今但列其書目與作者，以供後人之考求焉……

右方志十五種，凡二百卷。……

右臺灣人士著書四十種，凡二百零三卷。……

右宦游入土著書八十種，凡一百六十卷。（註二十）

除書院藏書外，一八九二年（清光緒十八年）為修撰方志而成立「臺灣通志總局」，其所蒐集的參考書號稱萬卷，但有關臺灣之史料不多；惟當時能有萬餘卷的收藏，已非易事，仍不失為與臺灣有特殊關係之文庫（註廿一）。

## 2. 私人圖書典藏概況

臺灣私家藏書，嘉慶年間即已有之。一八一三年（清嘉慶十八年），彰化貢生曾玉音，年已八十猶孜孜於筆墨間，不但大量收藏圖書而且勤於著述。彰化二林處士洪士暉，收集古今詩集甚多。澎湖舉人辛齊光，家頗富裕，藏書滿屋，並留心於考據。

道光年間，澎湖陳傳生，雖業商賈，但雅好書籍，常有珍本藏之家中。澎湖諸生方景雲、淡水紳士陳遜言亦皆以藏書著名於當時。陳遜言素日尤重育英，延師教其子弟，復拓舍，通經、史、子、集之藏書，以便從遊諸子之閱覽。（註廿二）

咸同年間，彰化富豪呂炳南（一八二九～一八七〇年，清道光九年至同治九年）藏書二萬餘卷，並將其藏書之處號為「筱雲軒」；所藏包括經、史、子、集以至雀錄、雜碑之類，皆羅列一室，頗有「顧阿瑛玉山堂之風味」。吳子光曾為題聯曰：「筱環老屋三分水，雲護名山萬卷書」，並譽呂氏圖書，富冠東瀛；仿蘇東坡「李氏山房藏書記」之例，作「呂氏家塾藏書記」，推頌曰：「卓哉呂君，是真讀書人，是真藏書家。」筱雲軒所藏之書，據該文所載總目如下（註廿三）：

經部：詩書易春秋三禮三傳語孟孝經爾雅十三經、御纂註疏全共四千五百一十四卷。

史部：紀傳正史班馬以下至明史編年資治通鑑紫陽綱目古史竹書紀年

雜史吳越春秋之類共六千二百六十卷。

子部：老子莊子以下至稗官百家言共三千六百七十五卷。

集部：文家漢唐宋明諸大家集本朝(按即清朝)諸名家古今詩家李杜韓蘇庾子山白香山李樊南諸大家集本朝諸家古今體詩集共五千一百四十二卷。

此外如金石文字擬援歐趙集古今石二錄之例列于錄中又得一百五十三種如山經地志字典子史精華淵鑑類函滿漢名臣傳等原異雜家者流當列之類一千五百九十卷。

軒中藏書通計二萬一千三百三十四卷。

由此可見呂氏藏書之富，雖時之儒學、書院，皆弗如也。類似上述之私人藏書甚多，不勝枚舉，由此可見當時臺胞藏書之情況已由極貧乏轉為極豐富，文風之盛不亞於內地。

## (二) 日據時期臺灣現代化圖書館先驅

本節就日據時期臺灣現代化圖書館先驅——私立臺灣文庫、私立石坂文庫及其他準圖書館或閱報單位的經營概況，分述於後。

### 1. 私立臺灣文庫

#### (1) 創設沿革

一八九八年(日明治三十一年)，在「臺灣日報社」編輯局同仁中，日人柄內正六等人曾倡議設立圖書館，以獎勵臺灣人文的發展。該社社長守屋善兵衛大為贊同，並聲明願將個人所藏圖書捐贈出來，以表贊助。於是設立圖書館之計劃積極推展，同年十二月二十五日假民政長官後藤新平官邸舉行「臺北圖書館發起人會」。時有官民石塚英藏、藤田嗣章、堀內文次郎、松岡辨、木村匡、高橋昌、兒玉喜八、町田則文、志村鐮太郎、草場謹三郎、守屋善兵衛、木下新三郎、大島邦太郎、柄內正六等諸人參與籌備。會中首先議決「創設圖書館案」以及其維持經營的方法；並推舉堀內文次郎、木村匡、高橋昌、兒玉喜八、柄內正六等五人為調查委員開始進行籌備工作(註廿四)。當時並發表「臺灣文庫設立趣意書」，因而獲得一般人士的熱烈響應，紛紛寄贈圖書或現金，於是該館的籌設工作基礎日益鞏固。

迨一九〇〇年(日明治三十三年)五月十日，適值日皇太子慶事，乃以慶祝名義，向有志之官民勸募樂捐圖書或現金，因而於臺北城內書院街淡水館創設了臺灣文庫(按：即原登瀛書院址)(註廿五)。翌年(一九〇一年)元月廿七日舉行開幕式並開放一般大眾閱覽，此為臺灣近代圖書館之濫觴。

一九〇一年十二月有鑑於擴大其規模的必要，而決議附屬於「臺灣協會」，並繼續該文庫的閱覽服務。而後於一九〇四～五年，日俄戰爭結果使得日本國力大增，而將臺灣協會的規模擴充為「東洋協會臺灣支部」，該文庫依例仍附屬於該事業。一九〇六年（日明治三十九年）適逢臺北市區重新規劃，並以淡水館腐朽不堪為由，同年八月十六日閉館停用，圖書移交東洋協會臺灣支部保管。初藏於新公園內之天后宮（按：即今省立博物館）後移大稻埕六館街林本源家中。一九一四年（日大正三年）臺灣總督府圖書館官制確立，同年十二月東洋協會臺灣支部將該文庫之藏書移交，而成為日後臺灣總督府圖書館的基本館藏（註廿六）。

## (2) 設立宗旨

一八九八年十二月假後藤民政長官官邸所召開的「臺北圖書館發起人會」中，曾發表「臺灣文庫設立趣意書」闡明當時設立私立臺灣文庫的宗旨。茲譯其全文如下：

臺灣為南海一孤島，地處偏僻，人文未開，居於此的人們在文化氣勢上比首都地區落後，也是理所當然的。再加上社會組織薄弱，人們難免落入不遵守社會規律之嫌。如今想要矯正此弊，必須從研究自修的途徑着手。所謂研究自修途徑，唯有設立公共圖書館，捨此別無他途。臺灣位置優良，屬東西洋文化交流所在。因此綜合兩洋文化並加以調和，乃成為全臺每個人的責任。為達到此一目的，廣泛蒐集日語及西文圖書，實為全臺每個人之義務，也是目前當務之急。

曾和同志談及此一想法，多表贊同。並計畫集資創設臺灣文庫，作為扶植文化運動發展的一部份，希望社會各界有志之士，能造福公眾，不吝資助。（註廿七）

縱觀該篇「設立趣意書」，不難發現，當時有志之士熱心籌設私立臺灣文庫的主要目的，乃欲假借圖書館在社會教育之諸項功能，鼓勵民眾研究自修，以達成：

- ① 啟發民智，改善民風習俗。
- ② 教育民眾，注重公德、遵守法律。
- ③ 調和東西文化，提倡文風、學術。
- ④ 進而達到其所謂：「同化」之統治政策。

## (3) 藏書、閱覽及經費概況

私立臺灣文庫於一九〇一年一月廿七日正式開館啓用時，藏書包括「和漢書五千六百三十九冊，洋書二百二十四冊，計有五千八百六十三冊。」(註廿八)同年開館日數為三百二十日，閱覽人數達一千六百八十人次。文庫經費從開館當年的「一千零九十八圓，第二年的六百五十一圓到一九〇六年(日明治三十九年)的三百十七圓，呈極度銳減狀態終至宣告閉館。(註廿九)茲就所得資料將私立臺灣文庫歷年藏書、閱覽以及經費概況列為表三：

表三 (1901-1907) 私立臺灣文庫  
藏書、閱覽、經費概況統計

項目	時間	1901	1902	1906	1907
		日明治34年	日明治35年	日明治39年	日明治40年
藏和漢書		5,639冊			
書洋書		224冊			10,261冊
閱開館日數		320日			
閱覽人數		1,680人			
覽一日平均		5.25人			
經費		1,098圓	651圓	317圓	

## 2. 私立石坂文庫

一九〇九年(日明治四十二年)，日人石坂莊作曾於基隆，將其私人房舍改建為「私立石坂文庫」，免費供民衆閱覽利用。在圖書館事業尚未受重視之際，石坂獨立奔走呼籲，籌募資金設立此私立圖書館，而且辦得有聲有色，在當時果然引起了教育界人士的注意，臺灣的圖書館事業也因而受到部份人士的重視，為日後發展奠定了良好基礎。茲就私立石坂文庫之創設沿革、設立宗旨、建築及設備、閱覽規則與服務、歷年來藏書、閱覽冊數及人員、經費及出版等概況，分項說明於後，藉以瞭解當時石坂文庫經營與服務之梗概。

### (1) 創設沿革

私立石坂文庫為繼「私立臺灣文庫」之後，另一所較具規模的圖書館。係一九〇九年十月一日開館，由日人石坂莊作所創設，庫址設於基隆義重橋畔(按：即今日基隆市義一路、信一路轉角處)。石坂莊作於一八九九年

（日明治三十二年）十一月初遷居基隆時，即目睹當時臺灣非但藏書設施未臻完善，即一般民衆閱覽之所亦無一處，深感遺憾，下決心將個人財產投資於圖書館事業，以便早日激發民衆之讀書興趣。

當時基隆地方除了官設公學校及小學校之外，對於教育青年子弟的普通教育機關，却空無一所。……然而地處熱帶殖民地的青少年們大多流於安樂淫逸的惡習，故在籌設夜學會之際，同時考慮設一有關圖書館的計劃，以喚起讀書風氣，矯正風俗。（註三十）

此即石坂莊作初設文庫的緣由。至於文庫開辦的經費，他認為必須有相當資產才能持續經營。苦心思慮之後決定將一九〇三年以來，擔任基隆廳地方稅調查委員，每年五十圓的津貼全部捐出；其次又將他參加清日（即：中日戰爭，一八九四～五年）之役，所獲頒的勳章以及慰恤金；加上各方捐款；共得日金三千五百五十餘圓，充作文庫基金。（註卅一）並將個人多年所購得圖書一千三百餘冊全部捐出，作為文庫的基本藏書。及至一九〇九年（日明治四十二年）六月一日發表「設立趣意書」，同年六月四日開工改建原本私有二層樓房為館舍，並敦請當時基隆廳長曾禰吉彌殿（即開工奠基）。同年十月一日完工，正式開館。當時藏書「總數已有八千三百六十七冊，掛圖類計四十九本，合計八千四百十六冊。」（註卅二）並在「文庫規定」中歡迎各界人士捐贈圖書，此後文庫經營漸入佳境。至於文庫經營概況、會計報告、接受捐贈金額或圖書冊數方面，文庫每年皆出版「私立石坂文庫年報」予以詳實報導。石坂文庫並經常舉行演講、座談會，以提高學術；石坂莊作更經常遠赴內地，考察日本國內各公共圖書館經營制度，作為該文庫日後業務改進參考；並派員參加當時臺灣總督府圖書館所舉辦的「圖書館講習會」；其經營制度比之今日公共圖書館的規模並無遜色。

在推廣閱覽方面，早在一九一二年（日大正元年）七月一日就訂立「石坂文庫巡迴書庫規程」。圖書閱覽不僅遍及本島臺東、花蓮港、金山等地，更遠至海外之廈門、福州及沖繩縣八重山等地。並在一九一五年六月在基隆市內玉田街奠濟宮設立玉田支館（分館）、翌年三月於基隆停車場前新店街設立新店支館（分館）、一九二四年（日大正十三年）九月於基隆市內三沙灣弘法寺設立三沙灣支館（分館）；對圖書館推廣閱覽方面貢獻頗大。

私立石坂文庫，不幸於一九二四年十二月三日奉令停辦，一九二五年五月七日移交「財團法人基隆公益社」，易名為「基隆文庫」，即日後「基隆

市立圖書館」的前身。石坂莊作十五年來苦心經營之石坂文庫館務至此完全結束。

#### (2) 設立宗旨

石坂莊作決心創設文庫時，曾發表「石坂文庫設立趣意書」(一九〇九年六月一日)說明創設文庫的緣由與宗旨。(註卅三)據該篇設立趣意書的說明，石坂莊作乃目睹當時臺灣非但無設備完善的圖書館，即使坊間所販賣者也僅限於朝刊暮廢的報章雜誌而已。而私人收藏可稱為藏書家者更少，於是決心將個人財產投資於圖書館事業，俾達成下列諸目標：

① 使有志於學者，尤其窮士苦學者，便於涉獵研讀。

② 養成讀書習慣，改善不良習俗，並增進民衆智識，導引社會，使之好學。

③ 欲藉此同化臺胞思想，而淪為日本殖民地的屬民。

④ 提供參考資料，便利調查研究臺灣形勢者，進而獎助學術以開文運。

#### (3) 建築及設備

有關私立石坂文庫的建築與設備概況，茲就下列各項簡略說明之。

① 文庫地點：文庫設於基隆港基隆街義重橋畔第四十七番地，石坂莊作商店左側。

② 館舍構造：文庫為寬二十四尺、深三十六尺的二層樓建築物。樓下為石造水泥混凝土建築，樓上係木造瓦房。二樓設有男女分開的閱覽室及書庫；樓下另設有報紙雜誌閱覽室、喫煙談話室及書庫等。整棟館舍面積計廿四坪，總耐重約為一萬二千九百六十貫目(約為四萬八千六百餘公斤)(註卅四)。

③ 書架：樓上書庫設有長十二尺、寬二尺五寸、高十尺的連結式書架六排；樓下有長九尺、寬一尺五寸、高七尺的獨立式書架四座；其他尚有新到圖書展示架、未整理圖書架、參考書及文具陳列架若干。

④ 閱覽室：二樓閱覽室設有男、女分開的閱覽席位外，並陳設有閱覽用圖書目錄臺、桌椅若干。樓下設有報紙、雜誌陳列架等，供民衆自由閱覽。

⑤ 此外在文庫庭院內設有角力場、機械體操設備、擊劍道具等運動健身器材，免費供閱覽者借用。(註卅五)

#### (4) 閱覽規則

私立石坂文庫開館前即一九〇九年六月一日在所發表文庫設立「趣意書」

中已將石坂文庫之閱覽規則公諸社會大眾，並鼓勵民衆捐贈圖書給該文庫。越三年（日明治四十五年）七月一日擬推廣圖書館之閱覽範圍而有巡迴書庫之構想，乃公佈「石坂文庫巡迴書庫規程」。茲將石坂文庫這兩項閱覽規則附列如後。

①私立石坂文庫規定：一九〇九年（日明治四十二年）六月一日公佈：

- 第一條 本文庫。以藏集圖書雜誌等類。供公眾閱覽為宗旨。
- 第二條 閱覽者不論何人。如係滿十二歲以下之士女。與夫帶醉或不遵此章程者。可得拒其入場。或強請其退場。
- 第三條 本文庫開館時間。權定自午前九時。至午後四時。  
但三大節。年首歲末。及曝書掃除之日。則終日不開館。
- 第四條 希望閱覽本文庫之圖書者。須有受付所備之閱覽證。方得入場。照閱覽所所備之圖書目錄。將所要之書冊門函號住所氏名及職業等。記入閱覽證內。然後交之掛員。以受書冊。  
但閱覽概不徵資費。
- 第五條 將圖書帶出閱覽室外之事。固有自禁。即暫出閱覽室外時。亦應還之掛員。
- 第六條 凡圖書於閱覽中。誤失之。或為點污毀損。須償以同一之圖書。或給以相當價金。  
但該件未清楚時。而更欲借覽他之圖書者。則謝絕之。
- 第七條 在閱覽室之間。嚴禁音讀談話以及喫煙。
- 第八條 凡寄贈圖書於本文庫時。其運賃在本文庫支辦。又照寄贈者之指定。須派領收入。
- 第九條 寄贈之圖書。特將書名及寄贈者之芳名。錄於寄贈圖書簿。長紀念其厚意。（註卅六）

②石坂文庫巡迴書庫規程：一九一二年（日明治四十五年）七月一日公佈：

- 第一條 巡迴書庫。石坂文庫所藏圖書及雜誌之類。其一部得以隨時持出館外閱覽。涵養地方人士之讀書趣味。並不要徵收閱覽料也。
- 第二條 巡迴書庫主重以新刊圖書雜誌及實業家。公小學校教員參考書等而編成之。
- 第三條 巡迴書庫借覽所限地方官衙。公小學校。公共團體。圖書之管理委託當官衙官長。學校長及團體之代表者。
- 第四條 巡迴書庫借覽期間除往復日數而外。限一禮拜。
- 第五條 書庫發送及送還一切運搬費用。歸借覽所負擔。
- 第六條 巡迴書庫圖書借覽希望者。當至書庫借覽所管理人之赴。書所要書冊及自己之住所氏名職業於規定之閱覽證相當欄內。交付管理

人。然後借而觀之。

第七條 借覽者借覽圖書。宜十分保重。苟亡失或污損時當負賠償之義務。

第八條 借覽者借覽圖書不得轉借他人。

第九條 巡迴書庫借覽希望者。宜書責任者名義。寄到石坂文庫。並先指定借覽期日及發送費用。當即發送也。但臺北市及基隆街之人。不得借出館外。

第十條 有欲以圖書寄贈當文庫者。其運賃當文庫支辦之且登錄寄贈者芳名及書名。以爲永久之紀念。(註卅七)

#### (5) 歷年藏書與閱覽統計

私立石坂文庫初創之際，創辦人石坂莊作即將個人多年所購得圖書一千三百十餘冊，全部捐出，充作文庫基本藏書。隨即公佈文庫「設立趣意書」，向有志之士募捐現金或圖書，經多方努力，在一九〇九年十月開館時，計得圖書八千四百十六冊。迨一九一五年（日大正四年）時，已擁有和漢（中日文）書八千二百十六冊，洋書六百十七冊，合計達八千八百三十三冊，雜誌計有四千一百二十一冊。石坂文庫歷經十五個年頭的努力，到一九二四年（日大正十三年）九月時，總藏書量合中日文書、西文書計有一萬九千二百九十一冊，雜誌五千八百七十九本。當時以典藏中日文書為主，西文書僅一千四百十六冊，佔總藏書量百分之七點三而已。以類別而言，文學、語言類有四千九百二十二冊，佔總藏書量百分之二十五點五，居最多；其次總類有三千九百十三冊，佔百分之二十點三；再次為史地類圖書。私立石坂文庫歷年藏書分類統計表，詳見原著表七～八。

在閱覽人員類別及人數統計方面：前六年時間（即一九一〇～一九一五年），閱覽人員類別分：學生、官吏、軍人、工商業者（實業）、女子、其他等六類。來館閱覽人數平均一日不過一人左右，可謂經營慘澹；但經多年苦心規劃與積極擴充館藏，據一九二四年統計，來館人數共有六千三百六十七人次，平均一日有十八點三人次。其中以學生身分者最多，占百分之五十二點五；其次為無職業者；再次為工商業者。石坂文庫歷年閱覽人員統計表，詳見原著表九～十。

至於來文庫閱覽圖書之類別，據一九二四年統計，以第三門（即語文類）的圖書為最多，共出借四千八百四十七冊，佔該年度總借閱量百分之四十；其次為總類圖書，佔百分之十六；再次為第四門史地類的圖書。該年度總借書量為一萬二千零八十八冊，平均一日（該年度開館日數為三四七日）借書

量達三四點八冊，比之早期開館一日平均僅三點多冊的業績，石坂文庫的經營應算相當成功。該文庫歷年借書量分類統計，詳見原著表十一～十二。

#### (6) 經費概況

私立石坂文庫在籌設之初，開辦經費達三千五百五十一圓之多，其中館舍改建、遷移費就占二千三百六十五圓，而圖書購置費僅五百七十二圓，占總開辦費百分之十六點一而已。歷經十五年獨立經營，石坂文庫支出金額累計高達二萬二千二百八十六餘圓。就一九二四年度的支出款項分析，該年度總經費一千六百三十二點五圓，其中人事費就佔八百四十圓，為總支出額的百分之五十一；而圖書採購費僅一百四十四點九圓，佔百分之八點八而已。值得一提的是：無論該文庫的經費多麼支絀，每年一定會編列「火災保險費」一項，足證石坂氏對苦心經營的文庫極為重視。

#### (7) 出版

石坂文庫於創辦第二年，即一九一〇年起，在每年度十月份，就按時發行「私立石坂文庫年報」。石坂莊作經營該文庫十五年又四個月，曾出版十五期石坂文庫年報，詳細記載該文庫歷年經營概況，在當時可謂創舉，於日後臺灣公共圖書館的發展甚具影響。綜觀上述歷年年報內容，足以涵蓋圖書館的各項業務可分為：

① 文庫沿革：包括文庫設立宗旨、創設梗概、文庫規則、巡迴書庫規程等。

② 文庫設備：包括文庫設置地點、館舍結構，空間安排及設備器材等。

③ 庶務概要：記載該年度與文庫相關之大事。

④ 會計：記載該年度文庫經費預算概況。

⑤ 統計：列表統計該文庫藏書、閱覽人員、閱覽冊數、開館日數等資料。

⑥ 徵信報告：記載各界寄贈圖書或捐款者芳名、捐贈圖書目錄、新購入館圖書目錄。

⑦ 附錄：收錄有關圖書館、教育文化事業等有關論文、報導，以及上級長官或專家學者的演講紀錄。（註卅八）

### 3. 其他重要機構與閱報單位

從私立臺灣文庫到臺灣總督府圖書館成立的階段中，其間尚有一些讀書俱樂部或閱報社值得一提。論其規模及設備，雖未純然屬於圖書館組織，但其內容和實質確可視為一「準圖書館」，茲列舉全臺各地幾個重要代表，簡

述於下：

(1)臺南廳員讀書俱樂部

設立於一九〇四年（日明治三十七年）八月，係臺南廳的在職職員，以廳長為總裁，所共同合力組織而成，旨在利用各會員所購的新版圖書，互相交換閱讀，以增進彼此的知識。

(2)桃園文庫

成立於一九一一年（日明治四十四年），初係桃園廳長及地方臺籍人士，有鑑於私人藏書往往無法供眾人閱覽，且無適當保存的方法與場所，以至易遭蠹蝕與遺失，至為可惜，乃建議開設文庫，集中私人藏書，並購置新版圖書且接受寄贈，以供民衆閱覽。此議即出，有志之士爭表贊同，乃於明治四十四年成立桃園文庫於桃園俱樂部之讀書部。而後適值桃園街文昌宮重修，便利用文昌宮之部份建築充當館舍，開放公開閱覽。此後又為方便偏遠地方教育工作者利用圖書，特選有關書籍以巡迴文庫方式，發送各公立學校，使其閱覽，藉以發揮圖書功用。

(3)臺北艋舺閱報社

一九一二年（日大正元年）三月，在臺北艋舺（即今萬華）龍山寺內成立，並由當地仕紳吳昌才社主主持其業務。該閱報社係由臺北艋舺街臺籍有志人士所組成，主要提供日本及中國所發行的最新報章雜誌並蒐集新出版的各類中、日文圖書，供有志人士閱覽參考。

(4)臺中廳管內學校巡迴文庫

一九一二年四月創設，由臺中廳學務股綜覽其業務。該文庫是由臺中廳內各小學校及公學校日籍教員和臺籍訓導員共同組成，以購置有關教育人員修養的新版圖書，以巡迴文庫方式，達到相互交換閱覽的目的。

(5)宜蘭文庫

成立於一九一二年九月，乃宜蘭街內熱心公益的官民所倡導設立，主旨在蒐集中外圖書，供民衆閱覽，以便提高其德智修養。特就宜蘭俱樂部內一室改裝而成，作為宜蘭文庫館址。（註卅九）

此外，以「臺灣非武力的抗日民族運動組織」、「以為臺島（按原文為：本島內）民族運動的指導團體或作為臺胞（按原文為：本島人）啓蒙運動的團體」、及「以助長臺灣文化之發達為目的」（註四十）的「臺灣文化協會」於一九二一年（民國十年、日大正十年）十月十七日在臺北成立。該

協會曾在全臺各地設置多處讀報社，旨在啓發臺灣同胞之民族意識及避免個人受日本警察無謂的干擾（按：當時臺灣總督府對臺胞的唯一言論機關——臺灣民報，壓迫非常厲害，連購讀臺灣民報也要受到日本警察的注意），是故

自文協（臺灣文化協會）成立以來，迄民國十一年一月十八日止，其所設置的讀報社有新竹州下苑裡，臺中州下草屯、彰化、北斗、員林、社頭，臺南州下嘉義及高雄市八處。民國十二年一月續設高雄州下屏東、岡山，新竹州下大湖；同年八月增設臺北。翌十三年六月增設臺南。讀報社除置有臺灣及日本的各種新聞雜誌外，又訂購中國報紙十數種以供一般閱覽。遇有揭載有關殖民地解放運動的消息，或認為重要的記事，則特加朱書圈點，以喚起讀者的注意。（註四一）

其後，因經費短缺關係，一九二四年（日大正十三年）底除保留臺北、彰化、臺南三所讀報社外，其他各地均停辦，翌年（一九二五年）復開設員林、屏東、新竹、苗栗、竹南、斗六等各社，一九二六年又恢復嘉義讀報社，經費改由各地支部負擔，規模自是漸漸縮小。（待續）

中華民國第十七屆圖書館週

掌握資訊，追求知識，  
請到圖書館來

民國七十五年十二月一日至七日