

當今美國圖書館學校之解析

蔡明月

教授

政治大學圖書資訊與檔案學研究所

E-mail: mytsay@nccu.edu.tw

摘要

本文試圖就當今美國圖書館學校(Library School)之系所名稱、授予學位與美國圖書館學會認可的碩士學位名稱及其歸屬進行觀察,以透視圖書資訊學門之特性與發展變化。美加地區ALA認可之圖書館學校共56所,扣除加拿大7所之外,美國學校計有49所。研究結果發現,系所名稱以圖書館與資訊科學命名者最多,普遍認同圖書館與資訊結合的學門為一種科學或多種科學。其次,偏向界定此學門為研究的集合(studies為複數),而非科學的屬性,因以圖書館與資訊研究名之。亦有不少系所名稱只見資訊或資訊置於圖書館前,顯見資訊之主導性。美國圖書館學校大都以school of 起始命名,顯示學門之特異性與多樣性。最常見的學位名稱為圖書館與資訊科學碩士,其次為圖書館學碩士、圖書館與資訊研究碩士以及科學碩士。圖書館一詞在學位名稱與系所名稱中所佔比例相當,達73%,然而資訊一詞卻有明顯變化,系所名稱的資訊比例明顯高出學位名稱的資訊甚多,達41.4%。當今,最不同於以往的名稱是information school或school of information以及上級機構的school of informatics。至於其未來的發展遠景仍有待觀察。

關鍵詞：美國圖書館學校,系所名稱,授予學位,碩士學位名稱,圖書館學,資訊科學

前 言

圖書館學(library science)是否一門科學?資訊科學(information science)的起源說、圖書館學的蛻變、圖書館學與資訊科學的糾葛、資訊科學的定位等議題,長久以來一直充滿了不確定性。本文試圖剖析當今美國圖書館學校之系所名稱、授予學位與美國圖書館學會認可的碩士學位名稱(ALA accredited degree)及其歸屬進行觀察,以期透視些許端倪。

JoEMLS

二、研究所名稱

美加地區ALA認可之圖書館學校共計56所，扣除加拿大7所之外，美國學校計有49所。其學校名稱、系所名稱、碩士學位名稱及授予學位之詳細內容如表1所示(註1)。

表1 美國地區ALA認可之圖書館學校

	學校名稱	系所名稱	碩士學位名稱	其他學位*
1	Southern Connecticut State University	School of Communication, Information and Library Science; Department of Information and Library Science	Master of Library Science	1, 2, 3
2	Catholic University of America	School of Library and Information Science	Master of Science in Library Science	1, 2, 3
3	Florida State University	School of Information Studies	Master of Science; Master of Arts	1, 2
4	University of South Florida	College of Arts and Sciences; School of Library and Information Science	Master of Arts in Library and Information Science	2, 3
5	University of Hawaii	College of Natural Sciences; (1) Library and Information Science Program; (2) Information and Computer Sciences	Master of Library and Information Science	Ph.D, 2, 3
6	Dominican University	Graduate School of Library and Information Science	Master of Library and Information Science	2, 3
7	University of Illinois at Urbana-Champaign	Graduate School of Library and Information Science	Master of Science	Ph.D, 2, 3
8	Indiana University	School of Library and Information Science	Master of Library Science; Master of Information Science	Ph.D, 2, 3
9	University of Iowa	School of Library and Information Science	Master of Library and Information Science	2
10	Emporia State University	School of Library and Information Management	Master of Library Science	Ph.D, 2, 3
11	University of Kentucky	Communications, and Information Studies; School of Library and Information Science	Master of Science in Library Science; Master of Arts	Ph.D, 2
12	Louisiana State University	School of Library and Information Science	Master of Library and Information Science	2, 3
13	University of Maryland	College of Information Studies	Master of Library Science	Ph.D, 2
14	Simmons College	Graduate School of Library and Information Science	Master of Science	Ph.D, 2
15	University of Michigan	School of Information	Master of Science in Information	Ph.D, 2
16	Wayne State University	Library and Information Science Program	Master of Library and Information Science	2, 3
17	University of Southern Mississippi	Education and Psychology; School of Library and Information Science	Master of Library and Information Science	1, 2, 3

18	University of Missouri	College of Education; Information Science and Learning Technologies	Master of Arts in Library Science	Ph.D, 2
19	Rutgers, the State University of New Jersey	Communication, Information and Library Studies; Department of Library and Information Science	Master of Library and Information Science	Ph.D, 1, 2, 3
20	University at Albany, State University of New York	College of Computing and Information; Department of Information Studies	Master of Science in Information Science	Ph.D, 1, 2, 3
21	University at Buffalo, State University of New York	School of Informatics; Library and Information Studies	Master of Library Science	2, 3
22	Long Island University	College of Information and Computer Science; School of Library and Information Science	Master of Science in Library and Information Studies	Ph.D, 1, 2, 3
23	Pratt Institute	School of Information and Library Science	Master of Science in Library and Information Science	2, 3
24	Queens College	Graduate School for Library and Information Studies	Master of Library Studies	2, 3
25	St. John's University	College of Liberal Arts and Sciences; Division of Library and Information Science	Master of Library Science	2, 3
26	Syracuse University	School of Information Studies	Master of Science in Library and Information Science	Ph.D, 1, 2, 3
27	North Carolina Central University	School of Library and Information Sciences	Master of Library Science	NA
28	University of North Carolina, Chapel Hill	School of Information and Library Science	Master of Science in Library Science; Master of Science in Information Science	Ph.D, 1, 2, 3
29	University of North Carolina at Greensboro	School of Education; Department of Library and Information Studies	Master of Library and Information Studies	2
30	Kent State University	School of Library and Information Science	Master of Library and Information Science	NA
31	University of Oklahoma	College of Arts and Sciences; School of Library and Information Studies	Master of Library and Information Studies	1, 2, 3
32	Clarion University of Pennsylvania	College of Education and Human Services; Department of Library Science	Master of Science in Library Science	1, 2, 3
33	Drexel University	College of Information Science and Technology	Master of Science (Library and Information Science)	Ph.D, 1, 2, 3
34	University of Pittsburgh	School of Information Sciences; Department of Library and Information Studies	Master of Library and Information Science	Ph.D, 1, 2, 3
35	University of Puerto Rico	Information Sciences and Technologies	Master of Information Sciences	2, 3
36	University of Rhode Island	Graduate School of Library and Information Studies	Master of Library and Information Studies	2

37	University of South Carolina	Mass Communications and Information Studies; School of Library and Information Science	Master of Library and Information Science	2, 3
38	University of Tennessee	College of Communication and Information; School of Information Sciences	Master of Science	Ph.D, 2
39	University of North Texas	School of Library and Information Sciences	Master of Science in Library; Master of Science in Information Science	Ph.D, 1, 2, 3
40	Texas Woman's University	School of Library and Information Studies	Master of Library Science	Ph.D, 2
41	University of Texas at Austin	School of Information	Master of Science in Information Studies	Ph.D, 2, 3
42	University of Washington	The Information School	Master of Library and Information Science	Ph.D, 1, 2, 3
43	University of Wisconsin, Madison	College of Letters and Sciences; Library and Information Studies	Master of Arts in Library and Information Studies	Ph.D, 2, 3
44	University of Wisconsin, Milwaukee	School of Information Studies	Master of Library and Information Science	Ph.D, 1, 2, 3
45	University of Alabama	College of Communication and Information Sciences; School of Library and Information Studies	Master of Library and Information Studies	Ph.D, 2
46	University of Arizona	College of Social and Behavioral Sciences; School of Information Resources and Library Science	Master of Arts	Ph.D, 2
47	University of California, Los Angeles	Graduate School of Education and Information Studies; Department of Information Studies	Master of Library and Information Studies	Ph.D, 3
48	San Jose State University	College of Applied Sciences and Arts; School of Library and Information Science	Master of Library and Information Science	2
49	University of Denver	College of Education; Library and Information Science Program	Master of Library and Information Science	2, 3

*1: Bachelor's degree; 2: School Library Media Program; 3: Post-Master's Certification ; NA : 資料未附
資料來源 : www.ala.org/alaorg/oa/listdir.html (2006/02/10)

由表 1 可見，以圖書館與資訊科學 (library and information science(s)) 命名者最多，計有 21 所，足見圖書館 (library) 與資訊科學 (information science) 的併用最常見，且圖書館置於資訊科學之前；其中 University of North Texas 與 North Carolina Central University 二所大學的 science 為複數，顯示是二種以上科學的合成，強調資訊的多科際屬性。有 3 所學校將資訊置於圖書館學之前，名之為資訊與圖書館學 (information and library science)，加強資訊的重要性，顯見「資訊」居主導地位。除了大多數認同圖書館與資訊結合的學門為一種科學或多種科學之外，其次較普遍的名稱為圖書館與資訊研究 (library and information studies)，共有 9 所，這些學校

偏向界定此學門為研究的集合(studies為複數)，而不是科學的屬性，意圖從圖書館與資訊的多數研究，多面向的角度來定位此學門。上述二種名稱中均同時含有圖書館與資訊二個名詞。最後，保留圖書館一詞但融入其他「資訊」相關名詞者，尚有圖書館與資訊管理(library and information management)、資訊資源與圖書館學(information resources and library science)，足見資訊管理與資訊資源在圖書館學專業的訓練中受到舉足輕重的並列與重視。綜合以上的敘述共有35所學校名稱中含有圖書館與資訊二個名詞。

系所名稱不見圖書館者，較常見的名稱為資訊研究(information studies)，有6所，換言之，其以資訊的廣泛研究(複數的study)來概括圖書館學的內涵，資訊研究亦未將其視為一種科學。另一類學校(3所)甚至將「科學」與「研究」去除，試圖張開資訊的寬廣羽翼包容與資訊相關的各種科學或研究，讓資訊擁有更開闊的發展空間，是最宏觀的命名，它們單獨以「資訊」一詞為名稱，例如：information school或school of information，此二類的名稱均特別強調資訊的角色。

此外，不包含圖書館一詞的系所名稱尚有資訊與電腦科學(information and computer science)、資訊科學與學習技術(information science and learning technologies)、資訊科學與技術(information science and technologies)、各種資訊科學(information sciences)，這些名稱較為零星分佈，均只有一個學校，資訊與電腦科技的應用是其特色。最後，只有一所學校其系所名稱只以圖書館學(library science)命名。

在1988年ALA所認可的53所美國圖書館學校的分析中，有31所以「科學」(science)為名，16所以「研究」(studies)，6所以「管理」(management)或「服務」(service)為名(註2)。以科學命名的系所中，大多數為圖書館與資訊科學(library and information science)或圖書館學(library science)，只有一所為資訊科學與政策(information science and policy)，另一所為資訊與圖書館學(information and library science)。至於以研究命名的系所則多為圖書館與資訊研究(library and information studies)或資訊與圖書館研究(information and library studies)，只有極少數(一、二所)是為資訊研究(information studies)。總之，1988年的名稱相當統一，共識性強，少見歧異。反觀2006年之名稱則較多變化，甚且只有單獨以資訊一詞命名，其後不加任何名詞，例如：science, studies, management, services等。

進一步將表1的名稱依圖書館與資訊二個名詞加以整理分析，如表2。

表2顯示這些名稱的各種變化，至終維持單獨一個圖書館學名稱的學校只有Clarion University of Pennsylvania, Department of Library Science一所。圖書館與資訊結合者最多，計有35所學校，佔71.4%。完全捨棄圖書館一詞而採用資訊一詞者有13所，佔26.5%。換言之，97.9%的圖書館學校均含有資訊的名稱。綜言之，當今ALA認可之美國圖書館學校名稱仍以圖書館與資訊為主流，雖然information之後有各種變化，例如：information science, information studies, information management,

information resources，其中資訊科學仍佔多數，顯示大都還是注重圖書館與資訊科學合流。遺憾的是，圖書館一詞有逐漸式微的傾向。

表2 系所名稱含圖書館與資訊

系所名稱(含圖書館與資訊)	系所	%
圖書館與資訊	35	71.4
資訊	13	26.5
圖書館	1	2.0
合計	49	99.9

三、授予學位

由依據表1整理成表3的資料內容可見，ALA認可之美國圖書館學校有博士學位(Ph.D)者有26所，超過半數，佔53%，可見培植高級行政與教學研究人才之博士養成相當受重視。大多數學校(3所除外)均提供school library media program，顯示學校圖書館媒體學程之需求普遍，佔了94%。碩士後研究(post master's certification)有33所學校提供，達67%，是進階專業訓練需求的反映。授予大學畢業之學士學位者則只有14所學校(29%)。美國圖書資訊學大都設於碩士(含)以上的學位，不過仍有少數學校提供學士學位。至於五種學位(上述四種加上碩士學位)都授予的學校有10所，分別是University of Washington；University of Wisconsin, Milwaukee；Rutgers, the State University of New Jersey；University at Albany, State University of New York；Long Island University；Syracuse University；University of North Carolina, Chapel Hill；Drexel University；University of Pittsburgh；University of North Texas。這些大都屬於比較大型且完整的圖書館學校。值得注意的是，凡系所名稱以Graduate School起始者，均未提供大學學士學位，例如：Graduate School of Library and Information Science at Urbana-Champaign。

表3 授予學位分佈

學位	系所*	%
Ph. D	26	53.1
Post master	33	67.3
Bachelor	14	28.6
School library media program	46	93.9

*學校總數為49所

四、學門歸屬

由表1可見有6個研究所為獨立層級，不隸屬更高層級的學院(college)或學校(school)，這些研究所名稱大都以school of起始，少數則冠以graduate school of。凡

以 graduate school 為名之研究所，特別強調是研究所而不是大學部的學習與訓練，故多未授予學士學位。本身為獨立層級之學校除了 school of 與 graduate school of 之外，有2個研究所是以 college of 命名。總之，美國圖書館學校大都以 school of 起始命名，顯示學門之特異性與多樣性，它不是單獨明確的學系 (department)，亦無法歸屬那一學院 (college)。至於隸屬更高層級的學院或學校之種類，可歸納如下：

(一) 傳播、資訊與圖書館學學校 (school of communication, information and library science) 有6所，顯見是與傳播合併的事實。

(二) 文理學院 (college of arts & sciences; college of liberal arts and sciences; college of letters & sciences) 有5所，將圖書資訊學歸屬於文學或理學院，是學理性質的偏向。

(三) 教育學院 (college of education) 有6所，從圖書館具有教育功能的角度來認知圖書資訊學門的定位。

(四) 電腦與資訊學院 (college of computing and information; college of information and computer science) 有2所，足見是特別強調資訊科技與電腦技術在圖書館的應用。

至於將圖書資訊學歸屬於社會科學領域 (college of social and behavioral sciences) 者，只有1所學校。隸屬學院之下的系所名稱亦多以 school of (12所) 命名，其次以 department of (6所)，再其次為 division 或 program 名之。

綜上所述，圖書資訊學與傳播合併者多屬 school 層級，其他多屬 college 層級。值得一提的是，相當重要的 UC Berkeley 自從改名為 School of Information Management and Systems 之後，即未在 ALA 認可的圖書館學校名單。此外，University of Michigan 的名稱為 School of Information，University of Washington 為 Information School，再且 Drexel University 與 University of Puerto Rico 則特別強調 information sciences and technology，最特別的是 University at Buffalo, State University of New York 的 Library and Information studies，隸屬於 School of Informatics。有關這些學校的名稱相當特異，值得檢視其成立的目標與宗旨，進一步加以探討之。

五、學位名稱

由表4可見美國圖書館學校碩士學位名稱相當複雜多樣，最常見的學位名稱為圖書館與資訊科學碩士 (14/55)，其次為圖書館學碩士 (8/55)，再次的二種分別為圖書館與資訊研究碩士以及科學碩士，各佔5/55，其他較常見的名稱尚有圖書館學科學碩士、文學碩士、資訊科學科學碩士、資訊科學碩士、圖書館與資訊科學科學碩士、圖書館學文學碩士。就文學碩士與科學碩士名稱相比較，多數學校將學位名稱界定於科學碩士，而較少文學碩士。

表4 ALA 認可圖書館學校學位名稱

學位名稱	系所	%
Master of Library and Information Science	14	25.5
Master of Library Science	8	14.5
Master of Library and Information Studies	5	9.1
Master of Science	5	9.1
Master of Science in Library Science	4	7.3
Master of Arts	3	5.5
Master of Science in Information Science	3	5.5
Master of Science in Library and Information Science	2	3.6
Master of Information Science (s)	2	3.6
Master of Arts in Library Science	2	3.6
Master of Arts in Library and Information Science	1	1.8
Master of Arts in Library and Information Studies	1	1.8
Master of Science in Library and Information Studies	1	1.8
Master of Science in Information	1	1.8
Master of Science in Information Studies	1	1.8
Master of Science in Library	1	1.8
Master of Library Studies	1	1.8
合計*	55	99.9

*有些學校授予二個學位

將表4整理如表5，顯示學位名稱中圖書館與資訊合併仍佔多數24/55(43.6%)，其次是圖書館佔29.1%(16/55)，學位名稱僅見「資訊」一詞則佔最少數，計有7個，其餘8個學位名稱則未加上圖書館或資訊，這些學位都是科學或文學碩士。總之，資訊一詞出現在學位名稱中佔56.3%，較之系所名稱資訊佔97.9%明顯少了許多。雖然受到大量資訊科技的衝擊，圖書館一詞(佔72.7%)仍普遍被採用來反映圖資學門的具體表徵。

表5 學位名稱含圖書館與資訊

學位名稱(含圖書館與資訊)	系所	%
圖書館與資訊	24	43.6
資訊	7	12.7
圖書館	16	29.1
其他(master of science, 或 master of arts)	8	14.5
合計*	55	99.9

*有些系所授予二個學位，故總數55大於學校數49

六、系所名稱與學位名稱之比較

將表1系所名稱與學位名稱綜合整理如表6。由表6可見，有6所學校學位名稱有library，但系所名稱沒有；只有3所學校系所名稱有library，但學位名稱沒有

library。此情形大都因學位名稱為master of science或master of arts(有4所)。由此可見，學位名稱中圖書館尚多，換言之，圖書館尚未遭到完全放棄。系所名稱與學位名稱均不包含Library者有7所學校。分別是：Florida State University；University of Michigan；University at Albany, State University of New York；Drexel University；University of Puerto Rico；University of Tennessee及University of Texas at Austin。大部分情況為系所名稱有加information，但學位名稱保留library science，其中之轉移千變萬化，例如：science改為studies，或studies改為science。系所名稱與學位名稱完全一致者，只有18所(36.7%)，足見31所學校均產生變化，系所名稱含information，但學位名稱為library science者有13所(另一名稱為library studies)，亦有特別加強information management的學校，因其學位名稱部分仍保持傳統的library science。學位名稱為studies者佔少數(僅18.4%)，換言之，以science命名仍居主導，亦即science較適合作為一種學位的命名。

表6 系所名稱與學位名稱比較

系所名稱	學位名稱	總數
Library and Information Science	Library and Information Science	12
	Library Science	6
	Information Science	2
	Library and Information Studies	1
Library and Information Studies	Library and Information Studies	5
	Library Science	2
	Library and Information Science	1
	Library Studies	1
Library and Information Management	Library Science	1
Library Science	Library Science	1
Information and Library Science	Library Science	2
	Library and Information Science	1
	Information Science	1
Information Studies	Library and Information Science	2
	Library and Information Studies	1
	Information Science	1
	Library Science	1
Information Science and Technology	Information Sciences	1
Information Science and Learning Technologies	Library Science	1
Information School	Library and Information Science	1
School of Information	Information Studies	1
其他	Master of Science, Master of Arts	4
合計		49

系所名稱為了強調資訊的動態與應用，刻意迴避圖書館一詞之使用者，共9所。然有5所學校學位名稱仍回歸圖書館學 (library science) 或圖書館與資訊科學 (library and information science)，只有3所仍堅持 **information science** 或 **information studies**，學位名稱不含 library 者之普遍名稱為 information science (5所)，及 **information studies** (1所)。另有 information science and learning technologies (完全沒有 library)，然其學位卻為 library science，亦有系所為 information studies，學位亦為 library science 者。

綜合而言，學位名稱中圖書館一詞佔72.7%，資訊一詞佔56.3%。系所名稱中資訊一詞佔97.9%，圖書館一詞佔73.4%。由二者比較可見，圖書館一詞在二種名稱中所佔比例相當(73%)；然而資訊一詞卻有明顯變化，系所名稱的資訊比例明顯高出學位名稱的資訊甚多，達41.4%。其理由或可解釋為：招收新學生時以「資訊」為吸引的誘因，畢業之後則回歸圖書館的本業。

七、新學校、新名稱

時至今日，名稱之變化複雜多樣，最不同於以往的名稱是 information school 或 school of information，及上級機構的 school of informatics。茲略述其特色如下：

University of Michigan 的圖書館學校稱為 School of Information，僅提供 master of science in information 及 doctor of information 二種學位。碩士學位以資訊管理原則的發展與應用領先，重視人類需求與資訊系統與社會結構之整合，其課程分為四大領域：(一)檔案與紀錄管理；(二)人機互動；(三)資訊經濟、管理與政策；(四)圖書館與資訊服務(註3)。

University of Washington 的 Information School 提供學位較多樣化，計有下列五種：Bachelors of Science in Information；Master of Library and Information Science；Master of Library and Information Science—Law；Master of Science in Information Management；Ph.D in Information Science。其成立的宗旨在培養資訊專業人才，包括圖書館學與資訊科學，課程強調人與知識連結的重要性以及資訊的取得是基本人權。課程主要分成三大領域：(一)資訊與生活品質；(二)人們的資訊能量；(三)以人為中心的資訊系統與服務的設計。資訊、人與技術是三大領域之共同核心元素(註4)。

檢視 University at Buffalo, the State University of New York School of informatics 的簡介(註5)，發現其為一明顯之多科際學校，包括傳播學、圖書館學、資訊學 (informatics)、法律資訊管理與分析、音樂圖書館、公共關係與廣告等學科。不難看出是原來傳播與圖書資訊二大學們的結合。值得一提的是，informatics 碩士學位的授予，在訓練學生能進入知識密集機構任職，因此除了資訊科技的技巧之外，特別加強溝通、團隊建立、關鍵思考、組織文化、組織策略等課程，可清楚看出是為企業服務人才培訓。

Indiana University 的 School of Informatics(註6)的情況又不同，其明顯是以資訊

科技為主導而將各學科吸納進去，培養具跨學科才能的人才，亦即在訓練具資訊科技能力之學科專家。因此，舉凡生物、美術、經濟、化學、通訊、地理、企管、新聞等學科的學生都有，學生畢業之後即成為該專業的資訊技術專家，例如：具生物背景的到生物資訊學 (bioinformatics) 專業，應用電腦分析複雜的生物結構與生物數據的解釋與管理；社會學與社會工作背景者到社會資訊學 (social informatics)，研究資訊科技如何改變社會 (how information technology will change society) 或資訊科技如何被社會所影響 (how information technology be changed by society)；美術背景者成為網頁設計、漫畫或互動藝術的高級人才等。該學院成立之宗旨在訓練學生提升資訊科技的能力以掌握成長中的資訊科技文化，促進資訊經濟的發展與繁榮。因此其核心課程在分散系統技術、資訊理論與管理、人的因素、人機介面、資訊科技的社會衝擊等。

回頭看看二個學校對 informatics 的定義，或許能更深入認識此一學門。Informatics 一詞是 1960 年代早期為法國所命名，且界定為科學家之間資料交換之傳播處理的計算應用，新名詞即為法國與其他西歐國家視為是一種電腦科學的應用，並取代 computer science 一詞。然而，在美國並未受到重視，除了由少數人提倡的醫學資訊學 (medical informatics)，該學科內容主要涉及認知學、資訊處理、醫學教育、研究與應用等的傳播，包括支援上述的資訊科學與技術。緊接著出現的名詞尚有：bio-informatics; health informatics, nursing informatics, mobile informatics, school informatics (註7)。

University at Buffalo, the State University of New York School of informatics 的院長 Penniman 建議該新專業應聚焦於三大重點：(一)以組織心理學、文學、哲學、視覺與電腦設計原則、傳播理論、圖書館學為主軸；(二)強調概念分析的技巧；(三)倫理是核心內容 (註8)。全球的 School of Informatics 有：Indiana University; University of Wales; City University (London); Kyoto University; University of Casuarina; University of Bradford; University of North London; Flinders University; Nagoya University; National College of Ireland; University at Buffalo, State University of New York (註9)。

八、結 語

本研究藉由美國圖書館學會認可之圖書館學校系所名稱與授予學位名稱之分析，透視圖書資訊學門之特性與發展變化，茲綜合結論述如下：

系所名稱以圖書館與資訊科學命名者最多，普遍認同圖書館與資訊結合的學門為一種科學或多種科學。其次偏向界定此學門為研究的集合 (studies 為複數)，而不是科學的屬性，且以圖書館與資訊研究名之。亦有不少系所名稱只見資訊或資訊置於圖書館前，顯見資訊之主導性。與 1988 年的名稱比較，其名稱較多變化，甚且

只有單獨以資訊一詞命名，其後不加任何名詞，例如：science, studies, management, services等。美國圖書館學校大都以school of 起始命名，顯示學門之特異性與多樣性，它不是單獨明確的學系(department)，亦無法歸屬那一學院(college)。至於歸屬之上級學院或學校之種類依次為：傳播、資訊與圖書館學校；文理學院；教育學院；電腦與資訊學院。

美國圖書館學校有博士學位(Ph.D)者超過半數，可見培植高級行政與教學研究人才之博士養成相當受重視。大多數學校(94%)均提供school library media program，顯示學校圖書館媒體學程之需求普遍。碩士後研究(post master's certification)亦達67%，是進階專業訓練需求的反應。最常見的學位名稱為圖書館與資訊科學碩士，其次為圖書館學碩士、圖書館與資訊研究碩士以及科學碩士，其他較常見的名稱尚有圖書館學科學碩士、文學碩士。就文學碩士與科學碩士名稱相比較，多數學校將學位名稱界定於科學碩士，而較少文學碩士。

圖書館一詞在學位名稱與系所名稱中所佔比例相當，達73%，然而資訊一詞卻有明顯變化，系所名稱的資訊比例，明顯高出學位名稱的資訊甚多，達41.4%。其理由或可解釋為：招收新學生時以「資訊」為吸引的誘因，畢業之後則回歸圖書館的本業。

時至今日，名稱之變化複雜多樣，最不同於以往的名稱是information school或school of information 以及上級機構的school of informatics。information school或school of information 試圖張開資訊的寬廣羽翼包容與資訊相關的各種科學或研究，讓資訊擁有更開闊的發展空間。School of Informatics 明顯是以資訊科技為主導而將各學科吸納進去，培養具跨學科能力的人才，亦即在訓練具資訊科技能力之學科專家。至於其未來的遠景仍有待觀察。

註 釋

註1 American Library Association, "2005-2006 Directory of Institutions Offering ALA-Accredited Master's Programs In Library and Information studies," <http://www.ala.org/ala/accreditation/lisdirb/lisdirectory.htm> (accessed February 10, 2006).

註2 賴鼎銘，圖書館學的哲學(台北：文華圖書，1993)，9。

註3 University of Michigan-School of Information, "About Si," <http://www.si.umich.edu/about-SI/default.htm> (accessed February 24, 2006).

註4 University of Washington-Information School, "Mission and Vision," <http://www.ischool.washington.edu/mission.aspx> (accessed February 24, 2006).

註5 University of Buffalo- School of Informatics, "About The School of Informatics," <http://informatics.buffalo.edu/school/about.asp> (accessed February 24, 2006).

註6 Indiana University School of Informatics, "Over view," <http://www.informatics.indiana.edu/overview> (accessed February 24, 2006).

註7 University at Buffalo, "Informatics Defined," <http://informatics.buffalo.edu/school/>

informatics.asp (accessed February 24, 2006).

註8 W. David Penniman, presentation for the campus club (March 14, 2002) [PowerPoint] .

註9 同上註。

An Analysis of American Library Association Accredited Degree Programs

Ming-Yueh Tsay

Professor
Graduate Institute of Library, Information & Archival Studies
National Chengchi University
Taipei, R.O.C.
E-mail: mytsay@nccu.edu.tw

Abstract

According to the directory information (2006) extracted from the American Library Association on Office for Accreditation, this article describes and analyzes the name of academic units and the ALA-accredited degree programs that offered by 49 institutions of higher education in the United States of America. Library and Information Science(s) is the most common name of academic units. Library and Information Studies comes next. The predominant degree names of the accredited programs is master of library and information science, followed by master of library science, master of library and information studies and master of science. The word of "library" is found both in the degree programs and name of academic units approximately equally, i.e., 73%. The word of "information" appears in the names of nearly all the academic units, i.e., 98% that is 41.4% greater than that in degree programs. New emerging names of academic unit, such as "information school", "school of information" or "school of informatics" appear in multiple contexts. Their future development is worth further observation.

Keywords: ALA accredited degree programs; Library and information science education; Library and information studies; School of information; Information school; School of informatics