

## 編者言

# 欣聞季刊榮獲TSSCI收錄有感

學術期刊須以賡續不斷持續發行，對學術界和讀者有所貢獻，並受到歡迎與肯定而自期。辦刊物苟能修得此番正果，自是順理成章，乃屬意料中事。但若曾備嘗個中滋味，就會領悟要達此目標似誠非易事。因其間所涉及的環節，極其廣泛且瑣細複雜。

期刊命脈賴以立足的基礎，首要稿源必須後繼無虞，稿件評閱須公正嚴謹；編輯方面的加工、校對等須謹慎妥切；出版後的寄發與後續服務等發行工作也須確實周詳。總之，整個期刊出版工作都須忠實呈現稿件原本內容，藉以傳達稿件作者的研究成果，宣揚其學術貢獻，並維護廣大讀者的閱讀權益，從而使刊物也能克盡其傳媒的社會責任。

教育資料與圖書館學季刊係由淡江大學資訊與圖書館學系和覺生紀念圖書館合作策畫編輯，創刊於1970年，所刊學術論文廣為海內外知名資料庫所收錄。1995-96年曾獲國科會資助出版，為國內此領域學術期刊之最早者。2006年為專門收錄全球Open Access期刊資料庫之Directory Open Access Journal, DOAJ所收錄，*Serials Review*並專訪主編邱炯友教授，刊出季刊網頁；目前兩岸三地僅6種期刊見錄於DOAJ，而季刊則為台灣的唯一，可謂率先與國際接軌。2008年獲國科會國內教育學門學術期刊評比第一級；今(2009)年10月榮獲國科會收錄於TSSCI(Taiwan Social Science Citation Index)資料庫，是國內首先收錄在TSSCI資料庫之圖書館學期刊，也是少數見證台灣學術期刊發展歷程的刊物之一。

教育資料與圖書館學季刊問世，緣於當時電腦科技問世，加速知識研究腳步，形成知識爆發社會，並帶給教育方面壓力。方同生先生有鑑於此，乃積極引進歐美先進的教學科技、資訊檢索、通信技術，以促進國內此項學術之研究而創辦季刊。其後又配合學校資訊化、國際化和未來化政策，力求具有國際視野與學術分量。

季刊近年的發展尤多，其重大者如，為便利資料檢索、搜尋，與查詢稿件評閱意見與記錄，於2005年與華藝數位公司共同開發「學術期刊資料庫編輯整合平台管理系統」(ASPERS)，以帶動期刊數位化。又如為提升刊物的國際知名度與能見度，自2007年起，中文稿件皆摘錄重點翻譯成1500字的英文簡介，俾期刊內容便於國際知名資料庫，如DOAJ、Scopus、Lista、LISA等收錄所需，也讓國內中文期刊論文作者增添國際學術交流的機會。

又如季刊出刊已歷四十年，為因應需求，落實期刊數位化，以發揮所刊論

文作者學術研究心血結晶的貢獻，經多次研商與規畫，終於在2009年暑期動員多名傑出研究生，將季刊自創刊號至40卷2期（1970年3月至2002年12月），共165期，計論文1436篇，全部數位化成為季刊資料庫，俾充分展現文獻資料之生命力，也應是季刊對學術界之又一貢獻。

創刊四十年來，季刊歷經多次改版與更名，但唯一不變的是堅持以卓然超越、洞察先機的精神燭照教育資料科學與圖書館學的學術。因此，當得知教育資料與圖書館學榮獲收錄於TSSCI時，真是百感交集，激動不已。

如今教育資料與圖書館學終獲肯定，當然要感謝賜稿作者與讀者多年來的鼓勵，及歷任主編、編審委員等不辭辛勞的苦心耕耘。尤要感謝張創辦人建邦博士當年高瞻遠矚，自始至終的支持與勉勵，得以讓季刊能無後顧之憂，努力不懈。記得1970年，創刊之際，創辦人特以引Ortoga Y. Gasset的名言：「改革永遠是新用法的開創」，撰述發刊詞勗勉季刊須負起推動教育資料科學發展的責任。甚至在1980年9月為因應時代潮流所趨而更名為教育資料科學改以季刊發行時，創辦人仍不斷地給予鼓勵與支持才能使季刊堅持稿件水平，嚴謹評閱，與不脫刊的期刊出版精神，持續至今。如今獲此殊榮，果能不負創辦人的期許，也兼以答謝各方的厚愛。

黃世雄  
教育資料與圖書館學 名譽主編

