



教育資料與圖書館學 審查意見表

(修訂稿 專用)

題目：

文章編號：

審查代號：

本稿件類別 (請協助勾選)：

- 研究論文 (Research articles) ;
 短文論述 (Brief communications) ;
 回顧評論 (Review articles & Observation report)

一、請針對下列各項進行勾選：

	優良	好	普通	尚可	非常差
1. 見解的創新性	<input type="checkbox"/>				
2. 研究的重要性	<input type="checkbox"/>				
3. 觀點的周延性	<input type="checkbox"/>				
4. 方法的嚴謹性	<input type="checkbox"/>				
5. 註釋的妥切性	<input type="checkbox"/>				
6. 文章的結構性	<input type="checkbox"/>				
7. 文筆的流暢性	<input type="checkbox"/>				
8. 學術或實用性	<input type="checkbox"/>				

二、總評：(請勾選)

	優良	好	普通	尚可	非常差
	<input type="checkbox"/>				

三、評述與修改意見：(可另紙撰寫)

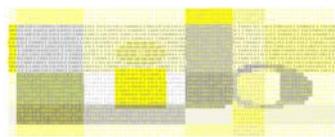
四、是否接受修訂稿？（請勾選）

- 建議刊登 小幅修改後逕登
大幅修改後再審 不建議刊登

文章編號：

審查代號：

審查人簽名：_____ 日 期：_____



審查注意事項

一、教育資料與圖書館學 專以刊載合乎下列條件之論文：

1. 有關圖書館學、資訊科學、書業與出版研究等，以及符合圖書資訊學應用發展相關之資訊科技與傳播論述。
2. 具創見或原始貢獻、文字通順、結構嚴密，並合乎論文寫作格式者。
3. 首次正式發表於本刊者。

二、按本刊徵稿須知第六條載明：賜稿中英文不拘，一般中文研究論文(Research articles)字數以二萬字內為宜，但短文論述(Brief communications)須不少於 4,000 字，以及回顧評論(Review articles & Observation report)字數約為 8,000 字以上。

三、台端若認為本論文合乎上列條件並建議本刊接受發表，敬請將本論文中之創見或原始貢獻，以及它們在學術上價值作一簡單而明確說明。

四、台端若認為本論文不宜在本刊發表，亦請詳細說明理由。

五、台端若認為本論文需經修改始宜發表，敬請指出需修改之處及應作何種修改。

六、請針對本論文內容提出建設性建議，並請勿在「評述與修改意見」欄中，以文字表明同意或不同意刊登。

七、除紙本外，敬請合併使用電子檔輸出傳送，表格見 <http://research.dils.tku.edu.tw/joemls/>

【敬請於二週內完成審查，必要時併隨文稿寄回。謹致萬分謝忱。】